

大学生 职业 规划书



夏
萧
衍
歌

韶关学院

05级汉语言文学专业

关喜玲



结构

第一部分 自我认知

第二部分 职业分析

第三部分 职业生涯规划设计



自我认知

第一部分

一、职业兴趣

二、职业能力

三、职业价值观

四、个性特征

一、职业兴趣

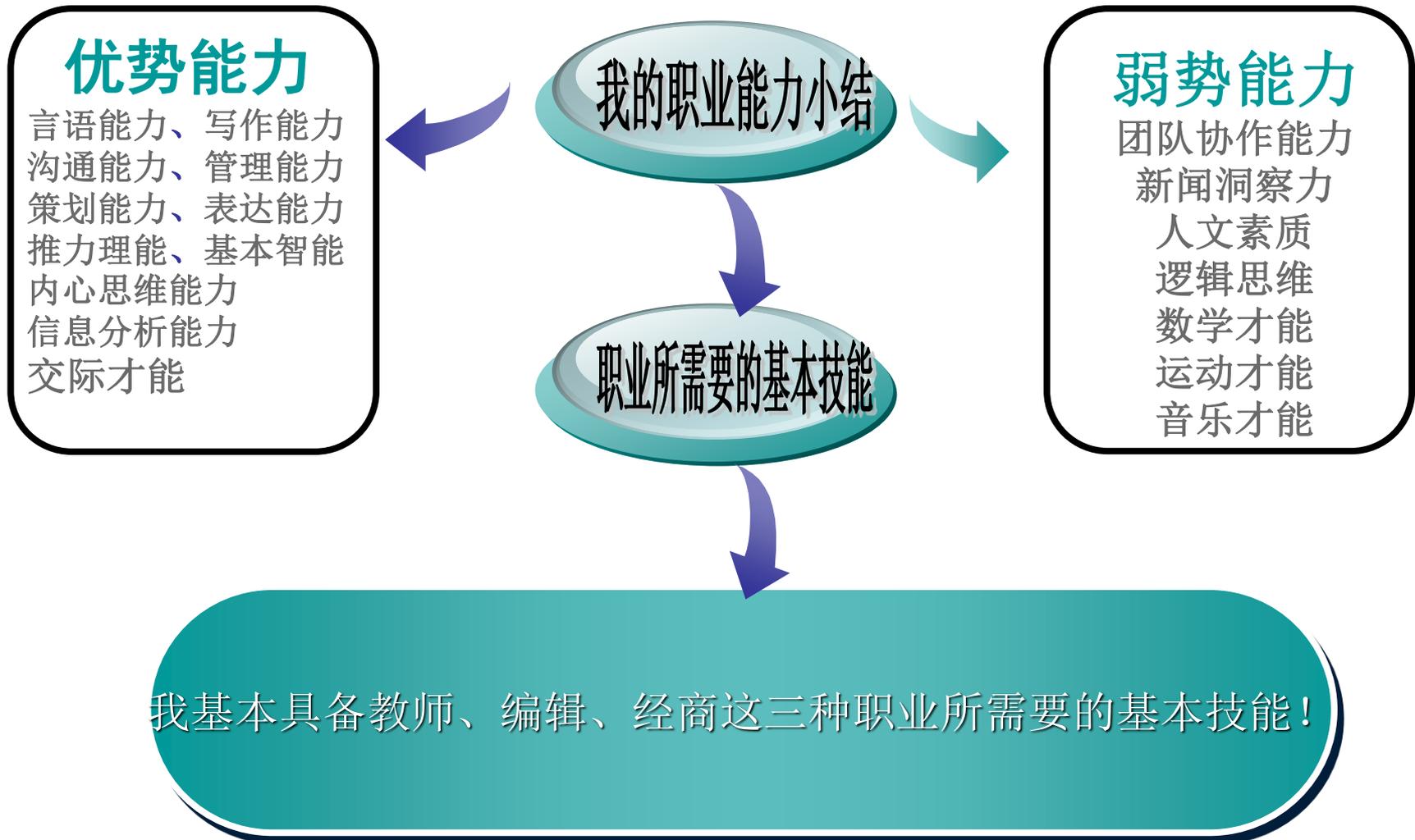
职业生涯规划测试，测试结果显示

职业兴趣	典型职业（《霍兰德职业性向职业索引》）
管理型 (企业型) E	业务行销人员、企业经理、公关人员、政治人员、律师、法官、媒体传播人员、中介代理人员、等管理和销售的职业等
社会型S	教师 、神职人员、辅咨询人员、社工人员、护理人员、社会服务工作者等教育和社会福利工作
常规型C	会计师、会计人员、总务、出纳、银行行员、行政助理、 编辑 、信息处理人员等办公室和行政雇员的职业等。



我根据我的兴趣，确定我所感兴趣的职业是：
教师、编辑、经商

二、职业能力



三、职业价值观

一) 职业生涯规划测评

对职业选择的思考

职业价值观和理想职业的联系

	教师	记者/编辑	经商
符合职业价值观	6	1	6
不确定是否符合	6	11	8
不符合职业价值观	1	1	3

二) 自我感知

我重视的价值观项是：

健康的身体和心理
爱、家庭、人际关系
收入与财富、
成就感
权力
独立性
安全感

结论

综合以上分析：教师和经商的职业比较符合我的职业价值观，而编辑则有较多不确定的因素。不过，这些不确定的因素是因自己对该职业了解不够。总的来说，这三种职业还是比较符合我的职业价值观的。

四、个性特征

一) 职业生涯规划测评

我的个性特征			
综合特质	能力优势	人际关系	激励因子
一板一眼 有条有理 强势且直接 事情做对最重要 直述心中想法 讨厌谈及私事与心情 倾向自己解决问题	追求成就与效率 注意细节与精准度 指出旁人的错误 强势作风完成艰巨任务	简洁有力 只谈实际的任务 不信任 把实情藏在心中 孤僻 保持距离	有品质的工作成就 迅速完成任务

二) 360度评估

自我评价
家人评价
朋友评价
同学评价
同事评价

职业分析

第二部分

一、外部环境分析

二、目标职业分析

三、职业素质测评

四、SWOT分析

一、外部环境分析

家庭环境	家庭经济	良好	
	家人期望	因为家在广州，家人希望我返回本地工作	
学校环境	专业概况	专业优势	<p>1、历史悠久：我校该专业自1985年创立至今已有49年历史</p> <p>2、实力强：我校文学类学科进入中国大学文学前100强</p>
		专业方向	师范：中文教师或其他社会文化的专门人才
	实践经验	<p>1、社团活动：大一、大二在校广播台新闻部工作，用有很好的扎实文字基础的平台</p> <p>2、暑假实践活动：在韶关日报实习</p> <p>3、专业实习活动：大三、大四时，学校将安排该专业学生到报社或学校实习</p>	
社		<p>1、未来五年，女大学生的就业将进入最佳期。(由于未来五年第三产业的发展、教育进入快速的发展,女生集中的外语、财贸、会计、师范类专业在未来五年中将具社会需求量增大的阶段</p>	

二、目标职业分析

媒体行业分析

媒体行业现状

优势：我国目前正处于经济转型期,有效需求不足,买方市场开始成,市场竞争日趋激烈,这给作为传媒业主要收入来源的广告和信息服务的发展带来了机遇。随着人民生活水平的提高,电视、音响、电脑等逐渐普及,对影视音像等文化信息产品的需求日益增长,传媒产业获得了广阔的发展空间。

存在的问题：整体发展水平低、国际化程度低、政策法规不配套、管理机制僵硬、产品质量多但质量不高、缺乏训练有素的传媒经营管理人才

媒体行业发展趋势

据统计数据表明,在未来的6年内,各类编辑职务将呈现需求上升趋势,总增长量将超过26%,高于其他各类职位的平均增长量。这主要是由于网络技术的飞速发展,出现大量的各种类型的网站,从而促使了编辑职位的需求增加。同时,将近三分之一的编辑写作职位都来自各类媒体包括报纸、书籍出版商、期刊杂志等。

行业要求

新闻采访：根据职位胜任力原理和人岗匹配的原则,从事新闻采访职业需要具备一些关键的能力和素质,乐群性、深思性、社会责任感、处世能力、敏感性、交际能力、谈判能力、灵活性、语言理解能力、观察力、判断推理能力、外向性、资料分析能力、语言表达能力、应变能力等。

编辑工作：除了应具有的文章编辑能力以外,编辑还需要具有策划、组织能力,

教师行业分析

现状： 现在社会教师需求趋于饱满，师范生仍逐年 增加，就业竞争非常大。

行业要求

（一）思想品德条件：拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习邓小平理论，坚持党的基本路线，有良好的政治素质和道德品质，遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德，为人师表。

（二）学历条件

- 1、取得幼儿园教师资格，应具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- 2、取得小学教师资格，应具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- 3、取得初级中学教师资格，应具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；
- 4、取得高级中学教师资格，应具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；
- 5、取得中等职业学校教师资格（包括中等专业学校、技工学校、职业高级中学文化课、专业课教师资格），应具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；

（三）教育教学能力条件

- 1、身体条件：具备良好的身体素质和心理素质，无传染性疾病，无精神病史，能适应教育教学工作的需要。
- 2、普通话水平：普通话水平测试达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》三级甲等以上标准。
- 3、教育学、心理学课程学习要求：如已在高等学校、中等师范学校或者通过国家自学考试等途径，学习并取得结业证书，可以免修教育学、心理学课程。

因为我姐姐是做翡翠生意的，如果我以后是经商的话，也会从事这方面的工作。

翡翠行业分析

翡翠国际市场走势

自1997年后，亚洲金融风暴的影响，整个翡翠市场大滑坡。中国香港地区受周边国家的影响，已使大批翡翠珠宝商倒闭或转行，翡翠珠宝业不振。而台湾的经济一片混乱，股票缩水，人心惶惶。周边的日本、韩国、泰国、菲律宾等国家的经济都处于变动之中。故翡翠珠宝市场，在3-5年内不会有大的好转。但从2002年下半年开始到今，翡翠价格猛涨，随着经济的增长，各种珠宝翡翠都有较大的涨幅。

我国翡翠市场走势

但在我国某些人群和部门，翡翠珠宝还是有一定销路的。首先是中国人口众多，一些中低档的翡翠有一定销路。而珠宝门市太多，分散了利润。另外，一些先富起来的人群，一些在华的商务机构人员，一些黑色、灰色收入者，和其他某些特定人群等均是近期翡翠珠宝消费的主要群体。

市场现状

翡翠成品加工集中在广东省的揭阳、平州、四会及广州市。云南除腾冲作为老的翡翠集散加工地区外，瑞丽近近几年翡翠加工业有很大发展与进步。零售业以云南、北京、上海、广州为主要消费地。

翡翠珠宝业存在的问题

珠宝教育市场。理论和实践脱离。
珠宝研究问题。没有用玉宝学的方法去研究珠宝，且没有把假货消灭在萌芽阶段。
对珠宝业的发展认识不足。
加工设计人员极度缺乏。
缺乏竞争能力，防风险能力。

三、职业素质测评

测试时间：2006-7-15

新闻采访

能力

你的能力素质总体评价一般，从事该项职业的能力素质一般，有些方面需要努力提高。

人格

你的人格素质总体评价一般，从事该项职业的人格素质一般，有些方面需要努力提高。

社会

你的社会素质总体评价较低，基本不具备从事该项职业的社会素质要求，要从事该项职业必须在欠缺方面作出努力。

职业
适
合
度

根据职位胜任力原理和人岗匹配的原则，从事新闻采访职业需要具备一些关键的能力和素质，如乐群性、深思性、社会责任感、处世能力、敏感性、交际能力、谈判能力、灵活性、语言理解能力、观察力、判断推理能力、外向性、资料分析能力、语言表达能力、应变能力等。从测评结果来看，目前你的自身能力和素质比较符合该职位的要求，在此领域比较容易获得成功。我们需要提醒你注意的是，在不同企业文化中，即使同样的职位，工作内容也会大相径庭。在应聘工作时除了工作名称之外，我们更应该深入关注工作的具体内容，及相应的企业文化。同时，希望你在不仅要发挥语言理解能力、观察力、乐群性、深思性、社会责任感、处世能力方面的优势，而且可以进一步加强语言表达能力、资料分析能力、外向性、灵活性、应变能力、谈判能力方面的培养和提高，以便全面提升自己的综合素质。

四、SWOT分析

综合前面所述的主要内容得出我的职业定位的SWOT分析：

	优势因素 (S)	弱势因素 (W)
内部环境因素	<ol style="list-style-type: none">1、管理能力、创造能力、沟通能力、写作能力等能力较强2、办事认真，喜欢将一切安排得有条不紊，强调规矩和计划性3、目标明确，对自己比较严格，会努力高质量地完成任务4、有独特的艺术灵感和创造力，能敏感地捕捉外界一丝的变化	<ol style="list-style-type: none">1、数理能力较低2、事事追求最好的我，有时候想的太多，或者思考、计划时间过长，以至会延迟行动。
	机会因素 (O)	威胁因素 (T)
外部环境因素	<p>所读的专业是汉语言文学专业，就业选择面比较广。</p> <p>实践机会比较多，实践经验相对比较丰富： 在校的广播台工作，在相关报社、媒体实习，做兼职</p>	<p>汉语言文学专业就业选择面广，但同时找工作还是相当难。</p>

第三部分 职业生涯规划设计

参照《大学生如何进行生涯规划》一书里介绍的方法，用生涯决定平衡单来帮助自己在各个路径之间做出较为综合和周全的选择。

原始分数

考虑项目 (加权范围1-5倍)	路径一(教师)		路径二(编辑)		路径三(经商)	
	得(+)	失(-)	得(+)	失(-)	得(+)	失(-)
1、适合自己的能力	7		8		4	
2、适合自己的兴趣	8		7		8	
3、符合自己的价值观	6		1		6	
4、满足自己的自尊心	8			-1	8	
5、较高的社会地位		-3	3			-1
6、带给家人声望		-1	1		3	
7、符合自己理想的生活形态	8		5		5	
8、优厚的经济报酬		-1	1		5	
9、有利择偶以建家庭	8			-1		-3
10、未来有发展性	6			-3	6	
合计	54		29		49	
得失差数						

得失差数 目标职业一一对应,如果符合就得正分,不符合就得负分,计分范围是 10 10分。

二、确定目标和路径

职业目标

当一名教师

职业发展路径

走管理路线

具体路径

二级教师——一级教师——学校管理者

自由撰稿人

（“自由撰稿人”贯穿在本路径的任何阶段）

三、制定行动与计划

计划	阶段	时间跨度	总目标		分目标	措施	重点
		跨度	标		分目标	措施	点
短期计划	准备期	2009年 (大学期间)	掌握扎实的专业知识、专业技能,有一定实践经验以及社交能力	大一	适应大学生活 明确大学目标	积极参加社团活动和比赛探索大学之路	学习知识和掌握技能
				大二	掌握学科基础知识 提高阅读和写作能力	大量阅读,扩展知识面,多向媒体投稿并参加征文比赛	
				大三	掌握扎实的专业知识、专业技能,	全面掌握专业知识和技能,查缺补漏,不懂的就学	
				大四	丰富社会实践经验 提高社交能力,为做教师打好基础	到报社等相关单位实习,了解媒体工作所需要的知识和技能	
中期计划	奋斗期	2014年 (毕业后五年计划)	考一级教师证,有良好的管理经验及能力	第一年	适应教师生活,补充学习教师应该具备的知识和技能	虚心学习,提高教学水平和社交能力	在工作上努力奋斗
				第二年	在教学工作上有所成就,当一名优秀班主任,为管理工作打好基础	在工作上努力拼搏,积极进取	
				第三年	班主任工作平稳中进步,掌握好管理应该具备的知识和技能	不断追求,不断反省,不断完善自己,不断进步	
				第四年	争取当上主任,适应主任工作,学习自己缺少的主任应该具备的知识和技能	虚心学习,提高业务水平	
				第五年	管理工作平稳中进步,开始向各媒体单位投稿,做自由撰稿人	不断追求,不断反省,不断完善自己,不断进步,提高管理水平	
长期计划							

结束语

如果把一个人的职业生涯比作一次旅行，那么出发之前最好先设定好旅游线路，这样就不会错过梦想已久的地方，也不会千辛万苦却去到并不喜欢的景点。

夏

箫
衍

歌

江南莲花开。

红花覆碧水。

色同心复同。

藕异心无异。

谢谢

