

# 职业生涯规划书

学校：\_\_\_\_\_

系部：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

指导老师：\_\_\_\_\_



职业目标：从一名普通的幼儿教师做起，最终走向一名优秀的幼儿园专业工作者，为祖国的幼儿事业呕心沥血。

## **CONTENTS**

## **目录**

一：前    言 .....		
二：自我认知 .....		
1、我的优缺点	2、职业兴趣	
3、职业能力	4、个人特质	
5、职业价值观	6、胜任能力	
三：职业分析 .....		
1、家庭环境分析	2、学校环境分析	
3、社会环境分析	4、职业环境分析	
四：职业定位 .....		
五：计划实施方案 .....		
1、职业目标	2、职业的发展路径	3、近远期目标
六：结束语 .....		

# 大学生职业生涯规划

伴随着青春的印迹，我们已走过了精彩的青春年华。从紧张忙碌的高中时代到现在五彩缤纷的大学时代，许许多多深刻的往事映入我的脑海。还记得高考填写志愿时，望着众多的专业唯有“学前教育”映入我的眼睑。高考后，我顺利的进入了大学，学习我喜爱的学前教育专业。我喜欢看着孩子们一起玩耍、学习，我渴望看着孩子们一天天长大、懂事。我想要耐心看着我的花苞开放时光彩夺目的样子，在孩子们的世界里天空永远都是那么的蔚蓝，让我倾心。

我现在就读于阿克苏职业技术学院基础教学部学前教育专业，在这个学校里，我学会了一名优秀的幼儿教师所具备的专业技能（舞蹈，音乐，美术），让我对大学生活有了美好而有意义的记忆。我所在的班是个民汉合班的大家庭，期初很不能适应，很多同学汉话说的都不太好，但是随着时间的推移，我发现在这样一个家庭里特别有优势，语言上我们互相学习，生活上我们陪伴着彼此，学习上我们一起进步，为了我们幸福的未来而奋斗着。

真的像成语讲的一般，时光如梭，白驹过隙，转眼我们即将毕业了，告别我们的大学时代，步入社会中去。我们有太多的不舍有太多的想念。我们有对同学的思念，有对老师们辛苦教导的感恩以及对我们的大学生活的不舍！但是我们毕竟已经长大，我们不能再像小孩子似的，依偎在老师、同学、家长的怀里。我们要为了我们的明天奋发向上！

我们在学校上了两年课，最后一年大家都在各地进行着实习，进入实习之中的我们应该有着更多的感触和对未来的规划才对。我们在学校的学习中学到了很多的基础理论课程，在幼儿园实习过程中我们就觉得自己所学的东西还是那么的少，理论很难结合实际，在学校老师的指导下，我慢慢的懂得了如何真正的去了解接触这些可爱的孩子们，而现在，我真正地感受到，规划合理的未来多么的重要，用一个个的小目标完成一个个的大理想，从而扬帆远行。

转眼已经实习了一年，在实习学校中我学到了很多知识，与此同时让我也更加意识到了作为一名幼儿园教师对于职业生涯的重要性。我们即将毕业，即将离开我们学习的校园，在幼儿园的实践之中，我意识到作为幼儿园教师的我要学的东西永无止境，并且要向资历比较深的老师前辈学习的经验还有很多。在幼儿园的实习之中我学到了很多老师在育儿方面的很多经验和方法，以及进入社会中的人际交往。今后，我在我喜爱的岗位上一定会努力学习过往经验同时多思考、多创新。

望着幼儿园里天真活泼的这些“小精灵们”让我觉得作为一名准幼儿园老师的我应该更加严格的要求自己才对。我要多多向老教师虚心的学习，多多与她们沟通交流经验才对，从而才能不断地积累经验。所以我要严格的要求自己，努力完善自身的不足，早日成为一名合格的幼儿园教师。

为了以后自己能有一份更好的工作，为了在以后工作中快速的

成长，因此我制定了一个我自己的职业生涯规划：

## 一、前言

如果有那么一天，我们不需要这样的经过努力，每个人都能轻松地进入自己喜欢的大学；如果有那么一天，我们面前不再有任何困难和阻碍；如果有那么一天，不再需要为就业而奋斗了，所有的人都告诉我们：从此一片坦途，你们不需要奋斗了，那么要我们这一代人干什么呢？没有什么能比在十八岁时奋斗一场更幸福的了！

## 二、自我认知

### 1、我的优缺点：

个人优势：从小我就是父母眼中的聪明懂事的孩子，好奇心也强，喜欢探究新鲜事物，经过在校学习的磨练和成长，养成了稳重、独立的性格，并且使我对事物有一定的思维逻辑推理能力和独立思考能力。我勤奋努力，时刻严格要求自己。所以在学校也树立了良好的学习榜样。

个人弱势：由于很好强，容易给自己一些特别大的压力；对事物的应变能力和语言交际能力有待提高。

### 2、职业兴趣：

我的专业是学前教育，从刚开始接触这门科起，我就产生了浓厚的兴趣，因为我兴趣爱好比较广泛，喜欢唱歌、跳舞、画画、手工。在心烦闲暇的时候，喜欢听听音乐、看看书，调节自己的心情。这些，丰富了我的课余生活。哪里没有兴趣，哪里就没有

记忆。所以我一直维持着对幼儿教育事业的热情，深深地热爱着幼儿教师这个伟大的职业。学幼师的人首先要有爱心、耐心、责任心。别看它只是“三心”但这正是对于我们这些学前教育老师一直要遵循的原则。我相信我会一直拥有这份热情，并把这份热情带到职业工作中去！

### 3、职业能力：

学前教育这个专业不仅要和艺术打交道，还要深入幼儿群体之中。我虽然对专业知识，艺术培养比较感兴趣并能刻苦学好，但与幼儿的交流方面，我觉得还要更上一层楼。在实习工作方面，我认真负责，诚实勤勉。在大学的三年里，团支部书记以及网络评论员负责人的这两个职位很好的锻炼了我，使我的组织安排能力得到提高，并能够深入学生之中，及时处理解决问题。我会很愉快的接受工作带给我的挑战！

### 4、个人特质：

我出生在被誉为“鱼米之乡”的徐州，生活在被誉为“火洲”的吐鲁番，因此造就了我内外兼有的性格。外向表现在工作的热情，内向表现在能沉着冷静的分析问题。对于工作我有着能吃苦耐劳，处事不惊。对事物有自己的思路和解决方法，能够在解决事情的同时找到乐趣。我会德智体全面发展，在工作中不断地改进提高自己，让自己上升到另一个高的阶段。

### 5、职业价值观：

我一定会自觉遵守教师职业道德，正直诚信和保持职业谨慎的态度，并且终身学习。在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但教师的内心是充实和满足的，因为教师在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，不断地实现着自己的职业价值。爱因斯坦说：“一个人的价值，应当看他贡献什么，而不是他取得什么。”这句话，恰如其分地道出了教师职业价值的衡量标准。为了祖国的明天，为了培养社会主义现代化建设所需要的一代又一代的建设者与接班人，我作为一位对于教育工作十分挚爱的学生立誓默默耕耘，无私奉献。

#### 6、胜任能力：

1) 能力优势：第一，我拥有一颗积极向上和敢于克服困难的心。第二，我具备全神贯注、客观分析和处理问题的能力，第三，我独立自主，无论是生活还是职业，我对自己要求严格，处事积极，有强烈的上进心，并且认真对待工作。

2) 能力劣势：第一，我做事情有时候考虑的不周全，第二，我虽然拥有足够大的勇气去面对未来的道路，但对我们刚出学门人来说，缺少经验。第三，我做事情有时会太固执，如果坚信自己是正确的，就会去做，不想自己有遗憾。

同样的，在看清自己优势的同时，也知道了自己的不足。在今后我定会发挥自己的优势，弥补自己不足的能力，取长补短，不断地改进提高自己的能力。从现在开始，从小事做起，我会对自己的不足进行“强化的训练”，比如：我会听一些有经验的人，

讲述自己的经验，吸取他人经验，并去尝试一些。避免因为经验不足或者固执而犯错。

### 三、职业分析

#### 1、家庭环境分析：

我的家庭成员有爸爸、妈妈、哥哥和我。我的家庭是一个虽然不富裕，但很幸福的小家庭。父母很勤劳善良踏实，我很想用自己的能力使辛苦养育的爸妈过上更加幸福的老年生活。

#### 2、学校环境分析：

我所就读的学校是新疆的一所正在示范性建设的大专院校，校内环境很好，教学设施也齐全，我所在的基础教学部也是学院的大系之一，学前教育专业也是学院的精品专业，在教育教学中质量也很好，注重于培养学生的专业知识技能，使我们学前教育的学生能够得到全面发展。也就是说，我的大学生涯虽是在普通大学度过的，但让我学到很多并不平凡的知识技能和经验。

#### 3、社会环境分析：

在日益发展的社会中，大学生也渐渐增多，社会的一些人才需求也日渐饱和，很多单位优中择优。针对于新疆来说，针对于学前的教育来说，国家也越来越重视，也越来越需要更多的人投身于这份基础教育中去。与此同时社会给予了学习学前专业的大学生也提供了很大机会。

#### 4、职业环境分析：



在我国，幼儿园教师的需求量大，无论是公立幼儿园还是私立幼儿园，对于优秀的幼儿园老师却很短缺，社会需求量逐渐增大。公立幼儿园要面向社会招考，与此同时，有更多非专业人士与之竞争，私立幼儿园对幼儿教师的需求量较大，但工资待遇较低，没有经验的大学生几乎不想去。幼儿教师的工作相对稳定，除了师范类幼儿教师专业人员外，还有很多非专业人员考教师资格证。所以不容易找到自己满意的好工作。

#### 四、职业定位

通过以上自我分析认识，我们要明确自己该选择什么职业方向，即解决“我选择干什么”的问题，这是个人职业生涯规划的核心。职业方向直接决定着一个人的职业发展，职业方向的选择应按照职业生涯规划的四项基本原则，结合自身实际来确定，即选择自己所爱的原则(你必须对自己选择的职业是热爱的，从内心自发地认识到?“干一行，爱一行”。只有热爱它，才可能全身心地投入，做出一番成绩)，择己所长的原则(选择自己所擅长的领域，才能发挥自我优势，注意千万别当职业的外行)，择世所需的原则(所选职业只有为社会所需要，才有自我发展的保障)和择己所利的原则(应该本着“利己、利他、利社会”的原则，选择对自己合适、有发展前景的职业)。

职业生涯目标的确定，是个人理想的具体化和可操作化。是指可预想到的、有一定实现可能的最长远目标。按照马斯洛的需求层次理论，人一般具有生理需求(基本生活资料需求，包括吃、

穿、住、行、用)、安全需求(人身安全、健康保护)、社交需求(社会归属意识、友谊、爱情)、尊重需求(自尊、荣誉、地位)、自我实现需求(自我发展与实现)五种依次从低层次到高层次的需求。职业目标的选择并无定式可言,关键是要依据自身实际,适合于自身发展。值得注意的是伴随现代科技与社会进步,个人要随时注意修订职业目标,尽量使自己职业的选择与社会的需求相适应,一定要跟上时代发展的脚步,适应社会需求,才不至于被淘汰出局。

社会环境不断变化,对专业化的要求越来越高,而我学的是学前教育专业,我热爱的专业,能够坚持并且会一直会钻研下去,在专业这方面,了解的比别人多。并且学前教育专业的工作稳定,工作环境比较好。

## 五、计划实施方案

### 1) 职业目标:

鼓足干劲,立足前沿,自我突破,力争一流。未来的三年里,不断加强师德修养,努力培养自己的爱心、耐心、细心,不断锤炼自己的专业水平和业务能力;进一步提高自己的工作觉悟及能力。争取今早成为骨干教师。

### 2) 职业的发展路径:

考普通话证书---计算机等级证书---英语 B 级---教师资格证书--- 初级职称---中级职称---高级职称---幼儿园管理者

### 3) 近远期目标

(1) 近期目标是：

找到一份稳定的工作，有一份稳定的收入，尽快的适应工作单位。

(2) 五年目标是：

第一年，循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。第二年，阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；数学素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。第三年，能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。第四年，有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔；有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。第五年，在以前的基础上能更多地在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文；有良好的语言素养；能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

(3) 具体实施措施：

- 1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。不断的学习计算机，以及关于教师职业的更多知识。
- 2、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。
- 3、经常深入课堂中听课，不断学习研究，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。
- 4、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

## 六、结束语

在最后，我希望我计划的都能实现。可是有计划固然是好事，但要做到并不是一件简单的事，我相信只要有努力就一定会有成绩。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。然而，现实又是多变的，计划中要有变化，我们要保持清醒的头脑，解决好随时遇到的困难。每个人都有自己的理想，理想的实现还是要靠自己的，不管你的理想有多美好，没有辛勤的汗水都是不可能实现的。一份耕耘一份收获，只要努力，就会有收获，付出汗水期待就会成真。未来很美，只要你肯播种，辛勤耕耘，就有硕果累累。