



## 目 录

前言 .....	1
规划思路图 .....	2
<b>1.自我测评与认知——“是否适合” .....</b>	<b>3</b>
1.1 个人基本情况 .....	3
1.1.1 基本信息 .....	3
1.1.2 教育背景 .....	3
1.1.3 职业愿景 .....	3
1.2 职业兴趣分析 .....	4
1.2.1 霍兰德职业兴趣测试 .....	4
1.2.2 个人情况对照 .....	5
1.3 性格分析 .....	8
1.3.1 MBTI 职业性格测试 .....	8
1.3.2 个人情况对照 .....	10
1.4 职业技能 .....	11
1.4.1 朗途职业规划测评 .....	11
1.4.2 个人情况对照 .....	11
1.5 职业价值观 .....	14
1.5.1 价值观测评 .....	14
1.5.2 个人情况对照 .....	15
1.6 360 度评估 .....	16
<b>2.职业认知——“能否胜任” .....</b>	<b>17</b>
2.1 环境分析 .....	17
2.1.1 社会环境 .....	17
2.1.2 校园环境 .....	17
2.1.3 家庭环境 .....	18
2.1.4 选调村官行业环境 .....	18
2.2 行业认知 .....	22
2.2.1 工作环境与内容 .....	22
2.2.2 岗位准入条件要求 .....	23
2.2.3 岗位胜任素质要求 .....	24
2.2.4 行业发展前景分析 .....	27
<b>3.职业决策——“应否选择” .....</b>	<b>30</b>
3.1 职业选择 .....	30
3.1.1 决策平衡单 .....	30
3.1.2 确定职业目标 .....	31
3.1.3 明确工作地点 .....	31
3.1.4 目标聚焦 .....	32
3.2 人物生涯访谈 .....	33
3.2.1 访谈内容 .....	33
3.2.2 访谈总结 .....	36
3.3 SWOT 分析 .....	37
3.3.1 SWOT 简图 .....	37

3.3.2 SWOT 因素分析 .....	38
3.3.3 SWOT 战略分析 .....	38
<b>4.实施计划与路径——“可否实现” .....</b>	<b>40</b>
4.1 宏观计划 .....	40
4.2 具体实施路径 .....	41
4.2.1 大学计划——入职能力，历练在平时 .....	41
4.2.2 短期计划——扎根农村，要多干实事 .....	44
4.2.3 长期计划——能力越大，责任就越大 .....	45
<b>5.评估调整——“当否保障” .....</b>	<b>46</b>
5.1 评估的内容 .....	46
5.2 评估的时间 .....	46
5.3 规划调整的原则 .....	46
5.4 备选方案 .....	47
<b>结语 .....</b>	<b>48</b>

## 前言

曾经，我也一直渴望且幻想我的人生要在大都市启程，在璀璨的霓虹闪烁中，每天穿着优雅的职业装，奔波在高耸入云的写字楼里。然而，人生总是充满着各种不确定，研究生学习期间，多次随队下乡，听鸟儿叽喳，伴着晨露，穿梭于邻里乡间，走村串户，服务群众、宣讲政策、调研群众。慢慢的，这份经历改变了我的心意。

走进山西碛口古镇的黄河人家，留守老人迟暮难免孤苦情，古镇老街小巷的落寞，这让我动容。

去往山东烟台长岛北村的沿海渔户，合作社发展欣欣向荣、蒸蒸日上的景象，这让我倍感惊喜。

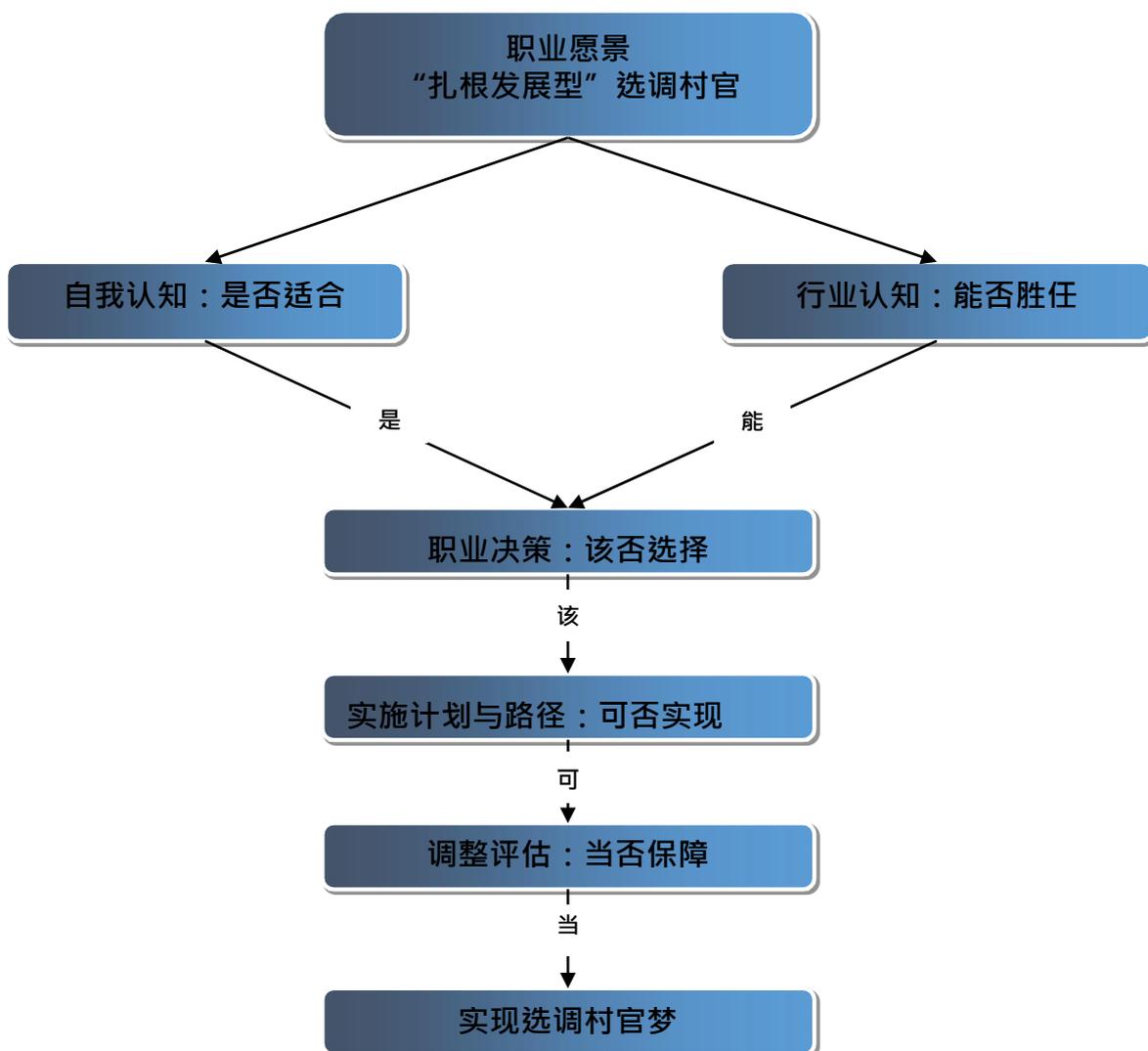
来到山东德州乐陵的醉美朱集，政府求贤若渴的服务意识和人才工作的效率让我印象深刻。

落红哺育大树，雨露滋润花儿，小溪汇合成海。我们是大学生，受过高等教育，知识储备多，视野开阔，我想让青春沾点泥土味儿，努力争取做一名大学生村官，行走在荆棘遍布的乡间田野伴随着烈日灼烧和风雨交加，扎根基层，奉献青春。

苏霍姆林斯基曾说，“对人来说，最大的快乐，最大的幸福是把自己的精神力量奉献给他人，有一种精神叫奉献。”古有范仲淹岳阳楼下的长嗟叹，今有大学生村官扎根基层、奉献基层的精神。急群众之所急，忧群众之所忧，乐群众之所乐，悉心联系群众、服务群众，不自傲、不畏惧、讲原则、有信念，一腔热血勤珍重，洒去尤能化碧涛，伴晨露泥土谱写青春时光。

## 规划思路图

本文基于自身想当一名“选调村官”的职业愿景，首先进行双维度的初步探索。一方面，通过软件测评剖析自我特质，看我是否**适合**做一名选调村官；另一方面，再对选调村官行业的基本情况进行初步分析，看我能否**胜任**村官一职。其次，对照自我认知和职业认知的结果，做出最终职业**选择**，并通过模型，全面分析自我优劣势及面临的机会与威胁。再次，“心动百次不如行动一次”，设计出一条合理有效的规划路径才是实现快速**实现**职业发展目标的出路，最后，对职业生涯规划的评价标准和方案进行阐述，以做好事事评估、时时调整的准备，从而让规划变得行之有效，使选调村官梦有所**保障**。



职业生涯规划书思路图

## 1.自我测评与认知 “是否适合”

### 1.1 个人基本情况

#### 1.1.1 基本信息

\*\*\*，女，汉族，中共党员，籍贯山东省青岛市，现为一名在读硕士研究生，现任 2016 级农经农推党支部书记，\*\*\*大学研究生会人力资源部部长。曾任学院第二届第三任团委副书记、班级团支部书记，校聘兼职辅导员。

#### 1.1.2 教育背景

研究生就读于\*\*\*大学农业经济管理专业，所在学校位于山东省青岛市，是教育部直属重点综合性大学。

本科毕业于中北大学经济与管理学院财务管理专业，所在学校中北大学位于山西太原，是山西省人民政府与中华人民共和国工业和信息化部共建的综合性教学研究型大学，属国家二级保密单位，被誉为中国的“军工泰斗”和“人民兵工第一校”。

#### 1.1.3 职业愿景

做一名“扎根发展型”大学生选调村官，于农村或社区担任村党支部书记助理；并经两年期满后争取期满考察合格，转录为选调生后，继续选择在原服务乡镇机关工作，扎根农村，服务基层。



图 1-1 职业愿景示意图

### (1) 何为选调村官？

2013 年，山东省实施了选调大学生村官制度，按照选调生的标准程序选调大学生村官，大学生村官驻村服务满 2 年，担任村党组织书记助理职务（正式党员）。经年度考核和期满考察合格，直接录用为选调生；考核考察不合格的，不录用为选调生，也不再续聘为大学生村官，将大学生村官和选调工作有机衔接。

## (2) 何为“扎根发展型”？

当下，大学生村官群体中普遍存在三种心态，一是“就业过渡型”，希望借助这个“跳板”谋取公务员；其次是“学习实践型”，为获得新的就业机会奠定基础；再就是“扎根发展型”，他们熟悉农村，热爱农村，选村官当一生职业，在规定驻扎基层年限结束后依旧选择从事与农业、农村、农民相关的岗位始终服务于农村建设与发展。

### 1.2 职业兴趣分析

在择业时，根据自身的稳定兴趣进行选择，兴趣就可能转化为巨大的工作积极性，从而促使一个人在职业发展中作出成绩。因此，不管是在决定选择进入大学生村官的行列之前还是在任期结束考虑“出路”之时，分析自己的职业兴趣对于自己未来的职业生涯发展都是至关重要的。

#### 1.2.1 霍兰德职业兴趣测试

为了更准确且科学的找到自己的职业兴趣，我参与了霍兰德职业兴趣测评。霍兰德职业兴趣测评是美国职业指导专家霍兰德编织出来的用于测试个人职业兴趣特点、指导个人来进行职业兴趣分析、从而更好地进行择业的一种测评工具。通过测评，我的职业兴趣分析结果为：

SAE 型：社会型 S（80%）+艺术型 A（80%）+企业型 E（50%）

#### ◆ 系统分析

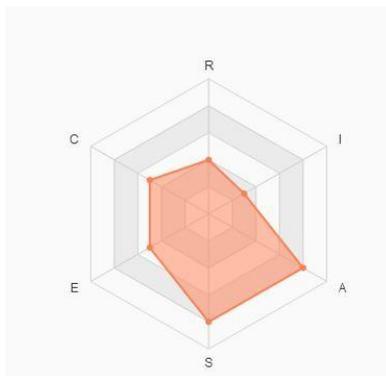


图 1-2 六种职业兴趣类型分布图

(1) 社会型 (S) 的人喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。喜欢要求与人打交道的工作，能够不断结交新的朋友，从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务，并具备相应能力。

职业建议为教育工作者(教师、教育行政人员), 社会工作者(咨询人员、公关人员)。

(2) 艺术型(A)的人富有创造力, 乐于创造新颖、与众不同的成果, 渴望表现自己的个性, 实现自身的价值。做事理想化, 追求完美, 不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达、怀旧、心态较为复杂。喜欢的工作要求具备艺术修养、创造力、表达能力和直觉, 并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受, 具备相应的能力。

职业建议为艺术方面(演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人), 音乐方面(歌唱家、作曲家、乐队指挥), 文学方面(小说家、诗人、剧作家)。

(3) 企业型(E)的人追求权力、权威和物质财富, 具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心、抱负。为人务实, 习惯以利益得失, 权利、地位、金钱等来衡量做事的价值, 做事有较强的目的性。喜欢要求具备经营、管理、劝服、监督和领导才能, 以实现机构、政治、社会及经济目标的工作, 并具备相应的能力。

职业建议为项目经理、销售人员, 营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。

### 1.2.2 个人情况对照

#### (1) 社会型: 多次下乡调研, 倾心服务群众

在校期间, 积极参加社会实践活动是青年学生在实践中受教育、长才干、作贡献, 增强自身社会责任感和创新精神的重要途径。无论是本科还是研究生, 自己能积极抓住学校给予宝贵机会, 下乡调研, 扎根基层, 服务群众。而这些经历则培养了自身的社会型职业兴趣, 不仅喜于与他们结交, 善言谈, 同时也关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。

2014 年，随队至山西省吕梁市碛口古镇进行了以“黄河人家——人生是一场酸甜苦辣的远行”的调研，从婚姻、育人、养老、务工等方面触摸古镇历史，重温晋商发展历程，探寻黄河文化。



图 1-3 随队至碛口古镇开展枣农收入与婚姻观关系调研

2016 年，随队至山东省烟台长岛、威海荣成、济南等地开展了以“山东省地理标志水产品生产行为研究”为主题的寒假调研，以座谈访谈、问卷调研等形式深入海边渔村和内陆鱼塘，通过对渔户、渔村的村委、生产协会、专业合作社和龙头企业的实地走访，获得有关地理标志水产品生产状况的第一手资料。



图 1-4 随队至山东烟台开展水产品地理标志生产行为调研

2017 年，随队至山东省德州乐陵市进行暑期调研，以“农业（金丝小枣）产业集群发展，推动三产融合”为主题，挖掘当地红枣资源优势，助力其红枣一二三产业融合发展的产业带建设，同样通过访谈、座谈、实地调研等形式，了解乐陵市红枣一二三产业（第三产业中主要以红枣旅游和枣博会为主）发展现状，分析其中存在的问题，针对问题提出合理化的对策建议，以期为乐陵市红枣产业链条的优化和红枣产业协同发展提供借鉴，从而为乐陵市的经济社会转型升级和红枣产业发展注入新动力和新张力。



图 1-5 随队至山东乐陵开展产业集群发展主题调研

选调村官在工作中要履行政策宣传与落实、促进当地经济发展、服务与联系群众、推广科学文化知识、参与村务管理等工作。因此，根据霍兰德职业兴趣理论，拥有“社会型”的大学生可能更容易在“村官”的职业道路上获得成功。

### (2) 艺术型:学习传统艺术, 创造泥土浪漫

10 岁, 在父母的引领下, 开始了中国传统乐器二胡的入门学习, 并顺利通过全国二胡(业余)考级七级等级测试。

12 岁, 在学习二胡之余自己还开始接触了中国画的学习, 多年的学习让自己擅长牡丹、荷花、梅花等花鸟画的创作。

通过对以上传统艺术的学习, 是自己打小就沉浸在传统艺术的魅力之中, 养成根植于传统的艺术理念, 并在中国传统艺术的熏陶中铸就了自己乐于创造新颖、与众不同的成果, 渴望表现自己的个性, 当然, 慢慢成年以后, 自己也开始在传统艺术的基础之上接触西方艺术, 获得全国啦啦操街舞四级达标证书。



图 1-6 国画作品



图 1-7 街舞四级达标证书

### (3) 企业型：学生工作经验丰富，积累管理能力

如果说，自己艺术型职业兴趣的培养主要得益于自己青少年时期的爱好学习，那么自己的企业型职业兴趣主要来源于大学及研究生期间的学生工作经历，是自己不断锻炼且积累了自经营、管理、劝服、监督和领导的才能。

本科期间，担任学院第二届第三任团委副书记一职，积极协助团委书记开展各项团学工作，致力于增强学院团学组织在学校以及广大青年学生中的影响力，组织开展了“山西省校园模特大赛”等一项省级赛事和“模拟商务谈判大赛”等五项校级赛事，为学院赢得了如“山西省 2014 年度五四红旗团委”等多项荣誉称号。研究生期间，担任管理学院兼职辅导员一职，除负责 14、15 级财务管理两个班级的日常管理工作外，还协助学院团委书记组织开展学院的志愿服务和社会实践工作，一年来，组织开展了七项大型活动的志愿者招募工作并指导孵化了近 10 项已获省级奖项的社会实践项目，为学院赢得了“青岛市大学生社会实践优秀组织单位”等荣誉称号。

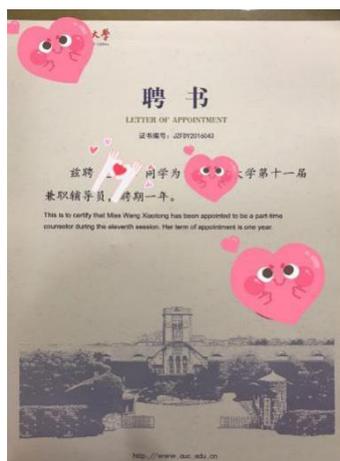


图 1-8 团委副书记聘书



图 1-9 兼职辅导员聘书

## 1.3 性格分析

除了兴趣爱好，性格同样也影响着一个人的择业观念和职业定位。大学生村官在进行职业规划时，要根据自身性格的职业品质，尽量选择符合自身性格特点的工作，从而才能使自己发挥最大的职场潜能。

### 1.3.1 MBTI 职业性格测试

MBTI 职业性格测试是当前最流行的职业评估工具，为了对自己有更为清楚、明晰、准确的认识，我通过霍兰德职业兴趣测试对自己的性格进行分析。

经测验，显示结果为 ENFJ 型。

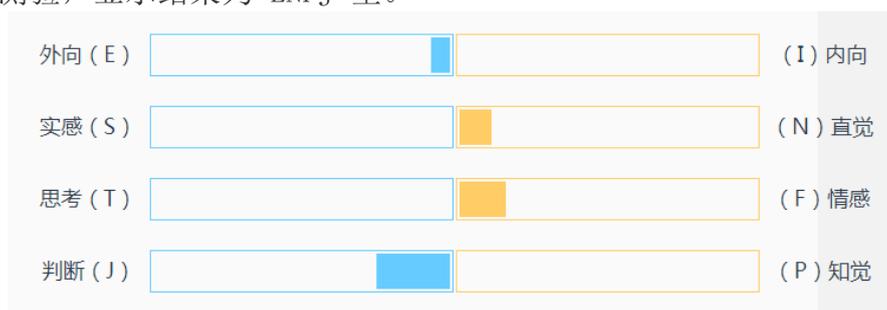


图 1-10 MBTI 测试结果图

### ◆ 系统分析

热心、健谈、负责，善于与人合作。善于营造和谐的人际氛围。经常为别人排忧解难。主要的兴趣在于对人们的生活有直接和明显的影响的事情。喜欢组织众人和控制形势，然后与他人合力圆满又按时地完成任务。

(1) 性格特点：热心、支持他人、忠诚、可信赖

真正地关心他人的所想所愿。处理事情时尽量适当考虑别人的感情、需要、动机和忧虑，做到与他人高度协调。能提出建议或轻松而机智地领导小组讨论。依赖个人的价值观做决策，对外界运用自己的情感做出判断，焕发出热情和活力。寻求并且能够发现他人的最大优点，重视和睦与合作。对人的赞同能使你感到愉悦，并且你会报之努力和奉献；对于批评和紧张特别敏感。

喜欢帮助他人、给人以方便，鼓励他人进步向上，并使人们能发挥其潜力。能很快理解他人情感的需要、动机和所忧虑的事情，因此能做到与他人高度协调。注意力放在帮助他人，鼓励他人进步向上。你是催化剂，能引发他人的最佳状态。既可以做有号召力的领袖，也可以做忠实的追随者。

(2) 给他人印象：好交际，气宇不凡，友善，亲切、善表达

人们觉得你精力旺盛，热情洋溢又善解人意。你真诚的关怀往往使得最孤独的人都被打动，并受到影响。倾听他人的意见，帮助他人，自己有时也可以清晰地表达个人的价值观。你从众人那里获得活力，善于社交，可是你也极其需要真诚的亲密关系，非常热情、迫切地建立并保持这样的关系。喜欢生活井井有条，尽量消除不清晰的关系和交际形式。如果众人的需求与日程安排或规章发生冲突，还是把众人放在首位。

### （3）发展建议

需要注意充分发展对外界深刻的洞察力和情感。如果没有发现自己的深刻洞察力，可能由于没有获取足够的信息，也没有考虑自己个人价值以外的因素就急于做决策，而看不到其它机会。如果没有发展自己的情感，做的决策可能自相矛盾，而且表达得杂乱无章。那么，可能太容易接受别人的判断。如果找不到机会运用自己的才能并使自己的贡献得到赏识，会觉得沮丧，还可能变得焦虑，失去自信，为了求得和睦，变得执着而凌驾于他人之上，无论对真实的还是虚幻的批评都变得过于敏感。很容易倾向于忽视逻辑思考和现实，很可能导致作决策时，很少用逻辑，而主要依据个人的价值观，发觉难于接受你关心的问题难于与众人取得一致看法，忽视实现自己理想所需要的现实的细节问题。

#### 1.3.2 个人情况对照

##### （1）外向，重感情

一直在做班委的自己善于营造和谐的人际氛围，经常为班上同学排忧解难，喜欢组织众人和控制形势，然后与他人合力圆满又按时地完成任务。

无论身处何位，自己都渴望如初春第一抹阳光，以最初的热情，最暖的关怀，最诚的态度对待工作中的点点滴滴。在班级，作为团支部书记，精心策划开展了为校园减速带涂漆、绘制黄色网状线以及十米长卷创意涂鸦活动的团日活动，带领支部取得了学院团日活动答辩一等奖；中北大学十佳团日活动、中北大学五四红旗团支部等荣誉称号。在学院，作为第二届第三任团委副书记，积极协助团委老师开展各项工作，“中北大学 2014 年度五四红旗团委”的荣誉是对她工作态度和工作能力的最佳肯定；作为学院辩论队领队，她带着自己曾经作为辩手的遗憾，以全新的身份携学院新一届的辩论队又重回“春华杯”的赛场，并最终取得春华杯的冠军，突破了学院的最好成绩。

##### （2）直觉偏好，但也具有理性判断能力

一方面，具有判断偏好的我喜欢计划与控制，希望工作可以做到井然有序，重视结果，尊重时间期限。大学生村官是一支政治意识强、管理水平高、服务意识好、有群众基础、有领导能力、能创新发展的农村基层新一代管理队

伍，让各项事务有条不紊的进行是对其基本要求，而具有判断偏好的我可以很有条理适应日常的管理工作与活动。

另一方面，与感觉相比，自己多的是直觉。不喜欢按照既定的规则做事，喜欢打破常规，敢于尝试和创新。而这一性格特征在一定程度上也符合自己的职业定位。大学生村官，于一般体制内的岗位相比，尽管也需要始终坚持党性，严格遵守宣传纪律等基本政治素养，但是不需死卡恪守各种规则，毕竟大学生村官理应成为新思想新理念的倡导者。农村贫穷的一个重要原因是思想僵化、理念陈旧、小农思想根深蒂固，在农村，需要转变的不仅仅是经济思想，还有文化生活和生存理念。大学生“村官”需要帮助农村群众转变思想，更新理念，倡导文明和谐的生活方式，而自己直觉偏好的性格特征符合大学生村官的职业定位。

#### 1.4 职业技能

在成长的过程中，人们都会历练出自己独一无二的技能，找到自己的闪光点，充分发挥自己的技能，能够让自己事半功倍，能够让自己乐在其中。在职业生涯中把自己特有的技能发扬光大，定能打造出一片属于自己的天地。

##### 1.4.1 朗途职业规划测评

朗途职业规划测评显示，我具有如下 3 项技能。



图 1-11 朗途职业能力测评结果

##### 1.4.2 个人情况对照

###### (1) 语言表达能力及说服能力

多年的答辩经历和辩论赛就了我良好的语言表达能力和说服能力，使自己无论在台面上还是私底下都可以有效的传达信息与观点，并得到对方的回应。本科的四年中，辩台博弈是我的涅槃，赛场厮杀是我的羽翼。在第八届模拟商务谈判大赛中，唇枪舌战，镇定自诺，灵活运用各种谈判策略，最终获得学校团队一等奖和“最佳谈判手”称号；第五届“赢在中北”市场营销大赛中，我创新销售思维，帮助团队取得了第二名的好成绩；参与的“中北大学图书馆与

新华书店的整合：模式与创新”项目也在自己与队友的共同努力下被推荐为 2015 年山西省创业创新训练项目；作为云帆实践队的一员，走入碛口古镇，调研农村经济，将知识融于实践；做为一名志愿者，我在今年召开的世界休闲体育大会上跑前跑后，贡献自己一份力；在 2014 年学院开学典礼上，我被选为老生代表叮嘱学弟学妹珍惜大学时光；在 2015 年学院毕业典礼上，被选为在校生代表祝福学长学姐前程似锦；在校园暑期实践队开幕仪式上，被选为实践队队员代表表决心作动员…“宠辱不惊，任庭前花开花落；去留无意，看天边云卷云舒”，从教室到学术报告厅再到科艺苑，舞台越来越大，但自己始终镇定自若，处变不惊，稳步前进，通过文字的力量和演说的感染绽放思维之花。



图 1-12 作为毕业生代表发言

图 1-13 世界休闲体育大会志愿者

大学生村官的工作对象多为村中的农民，由于长期受小农经济意识影响，思想较为保守，而我们的主要工作在于为大家带来先进的发展理念并为所大家所接受，所以良好的语言表达能力是做好基层工作的输出口，惠农政策的宣传，农民观念的转变都对大学生村官语言表达能力有着极高的要求，通过广播喇叭、入户讲解、发放宣传品、开会交流等形式，用通俗易懂的当地方言和群众易于接受的表达方式，把文件上书面化、理论化的政策化为浅显易懂的口头语，向村民宣传各项方针政策。

## (2) 学习能力

研究生一年的学习更加提升了自身的学习能力，对新知识的吸收能力强，接收速度快。首先，就学习成绩来看，研究生期间，均分达到 85 分以上，专业排名靠前；其次，就学术成果来看，书写的《我国农业上市公司财务绩效分析》、《即墨渔家乐发展现状及对策研究》论文现已发表至中国市场期刊，2016 年 12 月，自己与团队撰写了《山东省地理标志水产品生产行为研究》多达 24689 字，被评为学校优秀调研报告；2017 年 8 月，撰写的《乐陵市红枣产

业协同发展的调查研究》报告多达 33014 个字，而本科毕业论文也以专业第一的成绩被评为优秀毕业论文，得到了论文导师及专业评审组的一致好评。



图 1-14 以第一作者身份发表论文至《中国市场》期刊

学习不只是学生的本能且还要任务，走上工作岗位，尤其是关乎社会主义新农村建设的大学生村官依旧需要较强的学习吸收能力，从而才可以发挥有知识，有文化的优势，从而时刻关注国家“三农”惠民政策，熟悉掌握各项惠农政策，毕竟只有在充分理解农村经济发展的相关知识和技能的情况下才能引导农民熟练掌握政策、激励农民积极转变思想利用现代先进技术进行农业生产，进而增强农民致富意愿。

### (3) 组织管理能力

组织管理能力在我多年的学生工作的经历中得以提升。本科期间，担任学院第二届第三任团委副书记一职，积极协助团委书记开展各项团学工作，致力于增强学院团学组织在学校以及广大青年学生中的影响力，组织开展了“山西省校园模特大赛”等一项省级赛事和“模拟商务谈判大赛”等五项校级赛事，为学院赢得了如“山西省 2014 年度五四红旗团委”等多项荣誉称号。研究生期



图 1-15 组织承办山西省首届校园模特大赛现场

间，担任管理学院兼职辅导员一职，除负责 14、15 级财务管理两个班级的日常管理工作外，还协助学院团委书记组织开展学院的志愿服务和社会实践工作，一年来，组织开展了七项大型活动的志愿者招募工作并指导孵化了近 10 项已获省级奖项的社会实践项目，为学院赢得了“青岛市大学生社会实践优秀组织单位”等荣誉称号。另外，自己还积极参与大学生创业活动，一直以来一直担任学校图书馆墨轩阁新华书店校园店学生负责人。

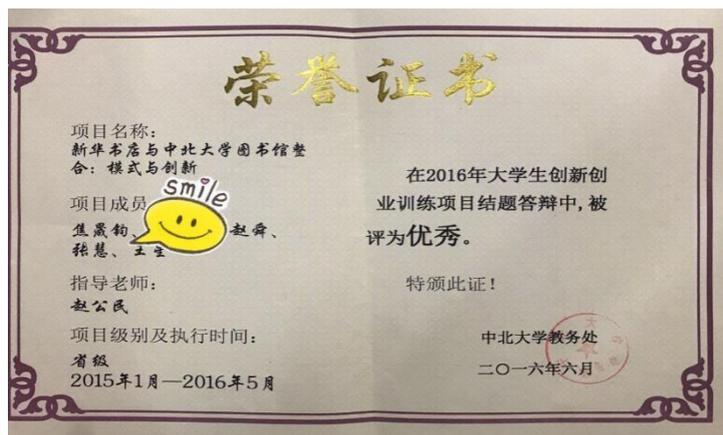


图 1-16 创业书店证明材料

对于大学生村官来讲，良好的组织能力是加强村级组织建设，为农村发展奠定坚实的基础和保证。而自己多年组织活动的经历可以让自己不怵与农民接触，敢于且擅长走进群众，关心群众生活，帮助困难群体能力强的优势，为困难农户送去温暖和关怀，经常走进村民家中，深入田间地头，倾听他们的心声，体验他们的疾苦，了解他们的难处，真心实意和农民交朋友，然后全心全意为老百姓办实事，要真正做到问政于民，问计于民，问需于民。

### 1.5 职业价值观

通过职业价值观测评大致了解自己的职业价值观念倾向，从而可以使自己以此为基础来考虑一些问题，使自己在处理问题上趋向于更成熟、更理智、更客观。

#### 1.5.1 价值观测评

通过人和网职业测评软件，得到关于我职业价值观测评的如下结果：

- 你最看重的职业价值为：利他主义、成就感、人际关系



图 1-17 职业价值观测评结果

利他主义：工作的目的和价值，在于直接为大众的幸福和利益尽一份力。

成就感：工作的目的和价值，在于不断创新，不断取得成就，不断得到领导与同事的赞扬，或不断实现自己想要做的事。

人际关系：希望一起工作的大多数同事和领导人品较好，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事，是一种极大的满足。

■ 你比较不看重的职业价值为：舒适、经济报酬、社会交际

舒适：希望能将工作作为一种消遣、休息或享受的形式，追求比较舒适、轻松、自由、优越的工作条件和环境。

经济报酬：工作的目的和价值，在于获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足。

社会交际：工作的目的和价值，在于能和各种人交往，建立比较广泛的社会联系和关系，甚至能和知名人物结识。

### 1.5.2 个人情况对照

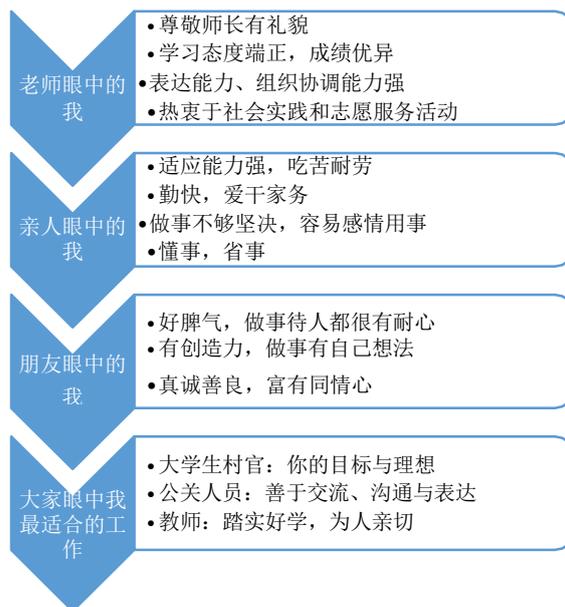
多年的学生干部经历使我养成了服务他人的惯性思维，曾经带领支部举办给减速带涂漆、十米画卷涂鸦等活动，支部也基于此获得“校园十佳团日活动”等荣誉称号。自己虚幻在工作中给班上同学带来新意，充实同学们的课后时光，加强班上同学的凝聚力。

再者，之于工作成绩而言，自己一直秉承着“要做就要做到最好”的信念，一直带领团支部以及后期的协助老师为团委取得学校所开设的最高荣誉，希望通过这些成绩让自己的工作得以肯定，获得老师、同学们的认可与支持。

学生干部工作做得最多的便是与他们交流，因此，喜欢与人交往是做好这一工作的性格保障。而我自身，由于性格较为温婉，一直以来我都给自己定位为一个不怎么强势的学生干部，也总被同学们冠以“老好人”的称号，因此，无论是同事还是同学们都喜欢与我沟通或工作或生活或学生方面的困惑。而这些也正与测试结果中的“利他主义”“成就感”“人际关系”相符合。

### 1.6 360 度评估

通过专业的测评软件以及自我对照，我对自己的性格、兴趣、价值观、技能等方面有了较为全面的认识。然而，人是动态且多面的，量化的测评结果也终会因为一些因素的影响而存在局限。因此，为了对自己有更为清晰的认识，我与身边的朋友亲人交流，进行 360 度评估，以此在全面了解我是一个怎样的



人。先将老师、亲人、朋友对我的评价总结如下：

图 1-18 大家眼中的我

## 2.职业认知——“能否胜任”

### 2.1 环境分析

#### 2.1.1 社会环境

##### (1) 就业形势

大学毕业生具有较高的人力资本水平,是劳动力市场上的优势群体。但随着全球化的发展与知识经济的冲击,青年初次与持续就业所需的能力门坎逐年提高,大学生必须具备能够满足新经济要求的核心就业能力才能成功发展,但现有教育培训体系缺乏必要的就业市场需求导向,缺乏对创业行为的深入研究,高等教育培养出来的大学生在知识和技能结构上与人才市场的需求存在脱节,大学生就业的结构性矛盾日益突出。因此大学生一毕业就失业的情况会越来越严重。

##### (2) 政策背景

近年来,为缓解当前大学生严峻的就业形势,国家、学校纷纷制定了不少利好政策。

国家方面,对刚步入社会的大学生选择自主创业时给予资金支持或是优惠政策。帮助其自主创业,同时引导毕业生到非公有制单位、农村及基层单位就业。不断创造稳定的就业环境与公平的就业机会,加快调整人才培养结构,拓宽高校毕业生到基层就业的渠道,切实解决私营公司聘用高校毕业生的有关问题,加强对高校毕业生的就业指导。学校方面,也在不断加强软、硬件设施建设和师资队伍建设,深化教学内容的改革,拓宽学生知识面,增加应用性、操作性、技能型的课程,切实培养具备各种综合技能能够适应社会需求的复合型人才。

#### 2.1.2 校园环境

本科期间,在大四那年,在中国研究生招生信息网的研究生报名中填写了农业经济管理专业,或许自己对大学生村官这一岗位的倾心应该就源于那时。在备考期间,专业课的学习让我掌握了关于农村经济发展的相关知识和农业科学发展的相关信息,长时间的耳濡目染也慢慢的在自己心里埋下了些许回到农村的小火苗。

研究生期间,在我有幸被\*\*\*大学管理学院该专业录取后,学院为我们提供了许多深入基层的调研机会。作为青岛市社会实践优秀组织单位,管理学院

2017年8月份，组织成立了24支社会实践调研队伍深入基层，调研社会尤其是农村的经济发展现状。而自己也积极抓住机会，依托学院平台，多次参与，随队下乡。在农村的走村串户中，在看到农民苦于谋生中，在看到良好的国家政策在农村无法找根中彻底点燃了曾经的火苗，让自己在内心中燃起在乡村中实现自我、锻炼自我、贡献自我的理想。

### 2.1.3 家庭环境

我出生在一个小县城，老家在一个民风十分淳朴的小渔村，所以自然打小就有着浓厚的乡土情结。而我的父亲是一名人民教师，始终对教育事业怀有一片丹心，对学生满腔热忱，尤其是在我刚上大学的时候，他跟我说他要选择回老家支教一年，反哺家乡的培养，宁愿深夜伴孤灯，甘心放弃利和名。我的母亲，之前也一直在从事我们县城的非物质文化遗产的保护工作，可以说爸爸妈妈都在推进乡村发展做努力。因此，在家长的影响下，自然我也有着浓厚的乡土情结，喜欢在乡村田野间一洒满腔热血。

### 2.1.4 选调村官行业环境

#### (1) 全国大学生村官就业环境

○1 基本情况2017

年是我国全面实施大学生村官计划的第十个年头，2008年4月，中共中央组织部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部联合印发《关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见（试行）》（组通字〔2008〕18号），十年时间转瞬即逝，大学生村官计划从全面推进到目前进入发展新常态。

基本情况 截止日期	在岗数	少数民族人数	男	女
2015年年底	137898	19443	58116	79782
占比（%）		14.1	42.1	57.9
2016年年底	102563	17020	42900	55663
占比（%）		15.6	41.8	58.2
同比增减	35335	+2.5	-0.3	+0.3

表 2-1 在岗大学生村官自然情况

由表 2-1 可以看出，截至 2016 年底，全国在岗大学生村官总数比 2015 年减少 35335 人，2014 年底的统计数据显示在岗大学生村官人数为 180960 人，因此，2015 年减少的数量为 43062 人。2015 年和 2016 年全年新选聘大学生村官分别为 21742 人和 20202 人。其中少数民族的学生占比提高了 2.5 个百分

点，男生比例 2016 年较 2015 年下降 0.3 个百分点，女生比例有所上升。目前，在岗大学生村官中女生比例高出男生 16.4 个百分点。

学历层次 截止日期	博士研究生	硕士研究生	本科生	专科生
2015 年年底	21	7230	107590	23057
占比(%)	0.015	5.234	78.021	16.720
2016 年年底	102	6806	82440	13215
占比(%)	0.099	0.636	80.380	12.885
同比增减	+0.084	+1.393	+2.359	-3.835

表 2-2 在岗大学生村官学历情况

在 2014 年 5 月 30 日召开的全国大学生村官工作座谈会上，中组部部长赵乐际在讲话中指出：“对新疆、西藏、青海等少数民族地区和艰苦边远地区，根据有关规定，可适当降低学历门槛，并重视选聘懂双语的人员。”从这两年选聘的大学生村官情况来看，除西藏、新疆外，均为本科以上学历。从统计表中可以看出，博士研究生、硕士研究生和本科生的比例都在上升，专科生的比例下降较为明显。尤其值得一提的是博士研究生的数量呈现较大幅度的增加，2015 年年底仅有 21 人，到 2016 年年底时则达到了 102 人。

政治面貌 截止日期	中共党员	共青团员	群众	优秀团干部和 学生干部
2015 年年底	99036	30957	7905	44059
占比(%)	71.8	22.4	5.7	32.0
2016 年年底	70902	25423	6238	35609
占比(%)	69.1	24.8	6.1	34.7
同比增减	-2.7	+2.4	+0.4	+2.7

表 2-3 在岗大学生村官政治面貌情况（单位：人）

从表 2-3 中可以看出，由于近年来高校贯彻落实《关于新形势下发展党员和党员管理工作的意见》（中办发〔2013〕）精神，控制发展学生党员数量，学生党员比例有所下降，从大学生村官队伍中的党员比例也可窥见一斑。数据表明，2016 年在岗的大学生村官中党员比例降低了 2.7 个百分点，而团员和群众的比例都相应增加了。优秀团干部和学生干部的比例增加了 2.7 个百分点。

所学专业 截止日期	社会科学类	理工类	农林渔牧类	其他
2015 年年底	74714	40346	8154	14685
占比 (%)	54.2	29.3	5.9	10.6
2016 年年底	56474	30296	6261	9532
占比 (%)	55.1	29.5	6.1	9.3
同比增减	+0.9	+0.2	+0.2	-1.3

表 2-4 在岗大学生村官专业情况

从大学生村官所学专业情况来看，社会科学类的比例占据一半以上，2016 年年底高达 55.1%，比 2015 年年底的 54.2%提高了 0.9 个百分点，这与当前高校毕业生因专业找工作困难程度不一有关系；理工类的次之，占近三成，农林渔牧类的比例也程上升趋势，由 2015 年年底的 5.9%上升到 2016 年年底的 6.1%。在实践中我们也发现，农林渔牧类专业的学生到农村后往往能够利用自己所学专业知 识很快打开到村工作的新局面。但是，这类专业的毕业生从人数相对还是少的。

毕业学校 截止日期	教育部及中央 部门直属院校	地方所属院校	民办高校	其他	其中 985、 211 高校
2015 年年底	17473	109629	10184	612	14111
占比 (%)	12.7	79.5	7.4	0.4	10.2
2016 年年底	13558	79753	8288	964	11893
占比 (%)	13.2	77.8	8.1	0.9	11.6
同比增减	+0.5	-1.7	+0.7	+0.5	+1.4

表 2-5 在岗大学生村官毕业院校情况

从近两年大学生村官毕业院校的情况来看，教育部及中央部门直属院校、985 工程、211 工程院校的毕业生有增加趋势，分别增加 0.5 和 1.4 个百分点。这与近几年来各地开展的重点院校毕业生“驻村实习”和优先选聘有很大关系。如江苏、江西实施“985 高校村官工程”，湖北对“985 工程、211 工程”高校实施优先选聘政策。同时，重点高校毕业生所占比例的提升也和近几年各地开展的大学生村官工作与选调生工作相衔接也有关系，据了解，2016 年全国有 7 个省区市实现大学生村官与选调生工作衔接。

## ○<sup>2</sup> 总结

根据第十届全国大学生村官论坛发布的《2016—2017 中国大学生村官发展报告》，可以得到以下几条结论：

- 当前大学生村官总数呈下降趋势，队伍规模进入控制阶段，选拔更加严格，也表明当前大学生村官竞争压力也不断增加。

- 女大学生村官数上升，其不光说明越来越多的女生开始选择大学生村官路，同时，也说明当前大学生村官的就业环境也在不断优化，机制不断健全，为越来越多的女大学生的就岗提供了保障。
- 硕士研究生呈大比例增加，这表明硕士研究生不再具有明显的学历优势，越来越多的同等学历的竞争者开始选择从事农村建设。
- 优秀团干部和学生干部的比例增加。这一数据确实是给自己带来了好消息，表明在校期间的学生工作经历可以在未来的村官竞聘之路上增砖添瓦。
- 农林牧渔类专业的学生占比较低。而这也在一定程度上表明农林牧渔专业的学生有更大的发展潜力，毕竟与其他专业的学生相比，其往往更加容易利用自己所学的知识打开到村工作的新局面，后期的竞争优势明显。

## (2) 山东大学生村官就业环境

根据中央组织部有关精神，结合山东实际，从 2013 年起，按照选调生标准条件和程序，选调优秀高校毕业生到村任职，即所谓的“村官”，在村服务满 2 年后，经考核考察合格，录用为选调生。不再直接面向应届高校毕业生开展选调生工作。即山东选调村官考试已经合二为一，标准为选调生选拔方式。

选调到村任职的优秀高校毕业生，为“村级组织特设岗位”人员，系非公务员身份，服务期为 2 年。到村任职前，县级党委组织部门与选调人员签订选调合同。人事档案由县级党委组织部门管理，党的关系转至任职村。服务期间须在村工作，一般担任村支书助理、村委会主任助理等职务，按照大学生村官进行管理，执行大学生村官的政策。

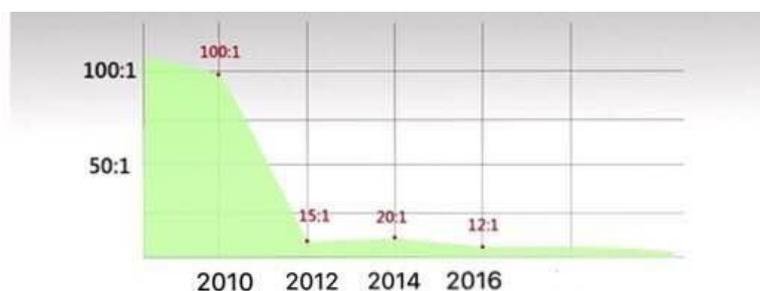


图 2-1 山东省选调村官报录比

近几年来，山东选调村官的报录比一直维持在 20:1 之下，与公务员相比，竞争没有十分激烈。以 2017 年为例，全省共计划选调 1350 名，其中，本科生

计划 1036 名，研究生计划 314 名。全省最终共计报名 11000 余人，笔试有效参考 8900 余人，1:3 比例进面试，即共计 4050 人进面试环节。由此可见，在山东选调村官的笔试考试中，突围难度相对较低。

## 2.2 行业认知

### 2.2.1 工作环境与内容

#### (1) 工作环境

选调村官工作岗位基本在乡镇级政府。正式党员，一般安排担任党组织书记助理职务；预备党员，一般安排担任主任助理职务。一般情况下，推行“2 年村官+3 年选调”制。

前两年，按大学生村官的政策执行。县级组织部门与选调人员签订选调合同。人事档案由县级组织部门管理。考核工作由县级组织部门负责，日常管理、联系、服务等工作由乡镇党委和组织部负责。服务期间违法违纪或个人原因，可解除合同。系非公务员身份。

后三年，2 年期满，经考察，合格录用为选调生。新录用选调生试用期 1 年，试用期间直接执行转正定级工资待遇，为公务员编制，本科毕业定科员，硕研定副科(是级别，不是职务)，博研定正科。试用期满考核合格的，根据工作需要和有关规定进行选拔交流。

#### (2) 工作内容

具体来讲，正如前文所说，选调村官工作地基本在乡镇等地，然而，由于乡镇对口业务繁多，工作量大，而工作人员相对较少，选调村官被分到乡镇后，一般会在工作任务繁重的组织办公室、宣传办公室或者党政办公室工作。要从事领导讲话稿、工作总结、各种活动的实施方案等文字材料起草以及新农合、新农保、良种补贴等表格录入和接发上级通知等工作。

同时作为村官还要在村里做一些上传下达的工作、带动村民开展脱贫致富、文体娱乐、志愿服务等活动，处理镇村矛盾或者直接参与美丽乡村、环境整治、秸秆禁烧等劳动。

除这些日常管理工作外，大学生选调村官更要勇于承担起创业的重任，选择紧密结合镇、村实际的创业项目，如农业及农产品加工、服务业等项目，充分发挥自身特长，利用“互联网+”的优势，帮助群众增产增收，带领群众发家致

富。而且，自李克强总理在 2015 年政府工作报告中提出：“大众创业，万众创新”的号召以来，山东省也制定出台了支持大学生村官自主创业的通知。应该说从工商注册到税收登记等方面都给大学生村官提供了一系列便利。山东省大部分地市都为大学生村官创业提供资金支持和创业帮扶政策。如烟台中国青年创业国际计划创业办公室计划扶持 70 名青年，发放启动资金 350 万元。大学生村官可以获得 3—5 万“无利息、无抵押、免担保”创业资金，配备专业导师“一对一”辅导跟踪辅导。枣庄市实施大学生村官创业“春蕾计划”，为大学生村官提供强大的资金扶持，可放大信用贷款 5—10 倍，由原来 300 万资金能扩大到 3000 万的资金，这一系列优惠政策的出台充分体现了国家对于大学生村官的重视程度。因此，自主创业是大学生选调村官的理想选择，也是重要的工作内容之一。

### 2.2.2 岗位准入条件要求

#### (1) 报考条件

根据《山东省 2016 年选调优秀高校毕业生到村任职公告》、《山东省

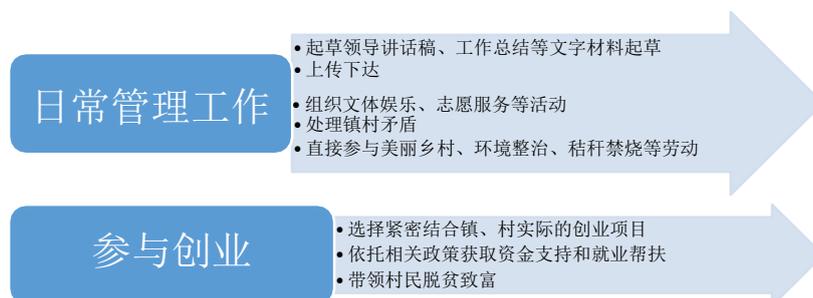


图 2-2 选调村官工作内容

2016 年选调优秀高校毕业生到村任职公告》等文件，预计 2019 年山东选调村官考试报考条件如下：

○<sub>1</sub> 一般应是当年的应届毕业生，例如《山东省 2017 年选调优秀高校毕业生到村任职公告》中规定选调范围是全国普通高校及国家承认学历的海外高校 2017 年全日制应届大学本科及以上学历毕业生。不限生源，不限户籍。

○<sub>2</sub> 预计 2019 年选调村官录用年龄要求：2019 年应届毕业生，大学本科生不超过 24 周岁（1995 年 1 月 1 日以后出生），硕士研究生不超过 27 周岁（1992 年 1 月 1 日以后出生），博士研究生不超过 30 周岁（1989 年 1 月 1 日以后出生）。大学学制 5 年以上的毕业生，以学制 4 年为基数，学制每增加 1 年相应放宽 1 岁。

○3 须为学生干部中的中共党员（含预备党员），其中，“985”和“211”高校毕业生是中共党员（含预备党员）即可报名。预计入党时间要求：截至2019年1月31日。

### （2）考试科目

根据近几年的考试公告，选调村官考试多在3月底进行，笔试内容包括行政职业能力测验和申论，重点测试报考人员政治理论水平、分析解决问题能力、文字表达能力等。其中，申论部分的考试给定资料一般与“三农”有关。笔试成绩采用百分制计算，其中行政职业能力测验和申论各占50%。

面试按照相对集中原则在全省若干考点同时进行面试，根据往年的考试情况，主要采用结构化面试的形式，题型跟公务员类似，主题侧重于基层管理。

### 2.2.3 岗位胜任素质要求

为了充分发挥大学生选调村官在脱贫攻坚中的重要作用，现如今，国家和社会对大学生村官的综合素质提出了更高的要求。

#### （1）基本素养

大学生村官，除了应具备的坚持党性，严格遵守宣传纪律等基本政治素养外，还应该具备以下的基本素养。

大学生村干部群体能成为在基层新型城镇化建设中带动火车跑得快的“车头”群体，能为以“人的城镇化”为核心的新型城镇化发挥其积极能动性，最重要的是大学生村干部的全面发展和科学发展能躬亲示范身体力行地促进新农民、同时又是新市民的全面发展和科学发展。

大学生村干部这一群体应该具备的能力素养不能简单等同于新型城镇中的青壮年劳动力，有着更高的人力资源要求，组织部门、扶贫部门、团委部门等要求的大学生村官能力素养涵盖德、能、勤、绩、廉。

廉村干部是本，德才须兼备。大学生村干部要戒骄戒躁，使得自己领悟到在今后新型城镇化建设工作中，需要各类专业人才，既需要农技人员、基础科学学者等专家，又需要会民间雕刻的老石匠、会种植大棚蔬菜的刑满释放人员等基层群众；领悟到不能视基础研究的学者为做无用功的书呆子，更不能唯操作性论业绩，有可持续科学发展的政绩观；领悟到不单单自己勤勉能力强，还

要主动自觉地尊重一切人才，发现人才，团结人才，用好人才，发扬团队互助精神、群策群力建设新型城镇化。

## （2）基本能力

选聘大学优秀毕业生到村任职工作效果的好坏，取决大学生村官整体的能力素质，对于大学生村官所应具备的能力，应该根据当今社会主义新农村建设的需要而要求，可概括为以下几点：

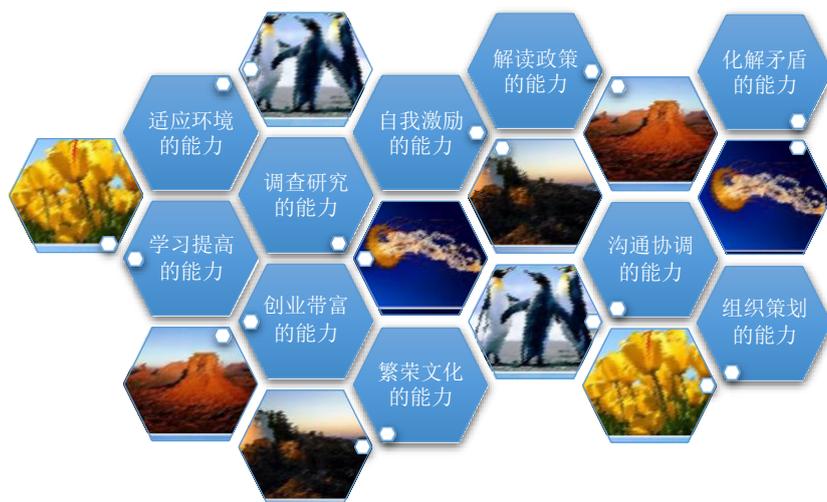


图 2-3 村官基本能力图

### ○1 学习提高的能力

古人说，“才须学也，非学无以广才”。现代社会是需要人终身学习的社会，人只有不断地从书本仁学、从实践中学、向身边人学，才能达到开阔眼界、陶冶情操、增强才干、提高能力的目的。如果说农村广阔天地是一所大学校，那么大学生村官应该在为期 2 年的服务期内学有所成。要加强理论和政策学习，增强运用马克思主义立场、观点、方法指导基层工作的自觉性和主动性；要加强对建设新农村应知应会知识的学习，广泛涉猎经济、科技、法律、管理等知识；要加强对农村实用技术的学习，掌握一两门致富技术；要加强对村情、民情的了解，做到既洞明世事，又人情练达。

### ○2 自我激励的能力

自我激励是指个体为了某个目标而对自己进行不断正面暗示的一种心理过程。具备自我激励的能力，对大学生村官来讲尤为必要。走出象牙塔，来到最基层，理想与现实之间总会有一定的落差，特别是工作中遇到困难与挫折时，就更要求大学生村官心中怀有一种扎根基层的志气、一种干事创业的正气、一

种开拓创新的锐气、一种迎难而上的勇气、一种不兴农村誓不休的豪气。良好的心理素质和意志品质是引导大学生村官迈向成功的引擎。

### ○3 沟通协调的能力

沟通协调是社会人在工作、生活中妥善处理好各种关系，使其减少摩擦，从而调动好各方面的工作积极性的必要过程。对于大学生村官来讲，要弥补对基层情况不了解、工作经验短缺的不足，就要经常沟通与农民群众的感情，协调好与村“两委”班子成员的关系。要想做到农民安心、组织放心、同志热心、内外齐心，必须要有良好的沟通协调能力。

### ○4 创业带富的能力

农民最讲实惠，基层群众盼富、致富的愿望十分强烈，“生产发展、生活富裕”是新农村建设的基本要求。俗话说，“给钱给物，不如给个好干部”，实际上反映了农民对得到一个有创富、领富能力村官的热切盼望。作为社会主义新农村建设的急需人才，大学生村官必须把提高创业带富的能力作为主攻方向。

### ○5 解读政策的能力

村干部是各级党委、政府与广大农民群众联系的桥梁、纽带，党的支农惠民政策能不能进村入户，农民群众对党委、政府的法规措施是不是理解、执行，村干部的作用至关重要。大学生村官应该发挥自身优势，当好政策宣讲员，为农民群众传经送宝、答疑释惑，增强把“红头文件”翻译成群众语言的能力。

### ○6 适应环境的能力

托尔斯泰说“大多数人都想改变这个世界，但没有想改变自己；而《古兰经》里《山不过来我就过去》的故事则早就告诫人们，如果环境无法改变，就要改变自己。实践证明，有人能从磨练中吸取智慧，有人则在类似的经验中受伤屈服，成功的领导者和普通人的差别就在于此。对于大学生村官来讲，每个人都注定要到一个完全陌生的环境里去锻炼成长，这就需要为融入环境而主动进行心理上、生理上以及行为上的各种适应性改变，从而与环境达到适应、和谐的状态。

### ○7 调查研究的能力

毛泽东说，“没有调查研究就没有发言权。”调查研究对一切工作来讲都是谋事之道、成事之基。特别是对于不了解基层、没有过农村工作经验的大学生村官来说，离开调查研究，就是“盲人骑瞎马、夜半临深池”。要尽快熟悉岗位、进入角色，就要始终把调查研究这项基本功做足做实，不断提高调查研究的能力。

### ○8 策划组织的能力

策划组织的实质通过思维创新、工作创新、方法创新，整合各领域的资源、凝聚各方面的力量，努力实现效能最大化。大学生村官要在新农村建设中发挥骨干作用，必须相信群众、发动群众、依靠群众，通过独具创意的策划组织不断创造工作新成果。

### ○9 化解矛盾的能力

当前，我国社会经济结构、文化形态、价值观念等正发生深刻变化，正处于社会矛盾的多发期和凸显期，维护社会稳定的压力比较大。基层干部担负着把矛盾化解在基层、化解在萌芽状态的重任。大学生村官作为优秀的党员学生干部，应做到位卑不忘国忧、常怀忧党之心、主动为基层解忧，在推动发展的同时，不忘维护稳定，努力在增进农村和谐上作出自己的贡献。

### ○10 繁荣文化的能力

当前，基层文化生活匮乏，文化人才短缺，农民群众迫切需要丰富多彩的文化活动。而大学生村官朝气蓬勃、富有活力，理应在加强基层文化建设、调动人民群众文化创造积极性上发挥作用。

## 2.2.4 行业发展前景分析

### (1) 政策不断完善

2013年，山东省开始实施选调大学生村官制度，将大学生村官和选调工作有机衔接、整合并轨，实现了从制度上打通了大学生村官到公务员的成长通道。为进一步完善大学生村官“选调”制度，2015年8月，山东省委组织部制定《关于做好选调到村任职优秀高校毕业生服务期满后有关工作的通知》，要求各级组织部门认真做好2013年选调大学生村官考核考察合格后的录用选调生工作，着力保证大学生村官与选调生工作整合并轨的机制顺畅。两项工作并轨

后，山东不再直接面向应届高校毕业生开展选调生工作，坚持一个口子选人，放宽视野、抬高门槛、严格程序，努力把最优秀的学生选出来，把最适合的人才选进来。

(2) 步步为营，目标实现可能性大

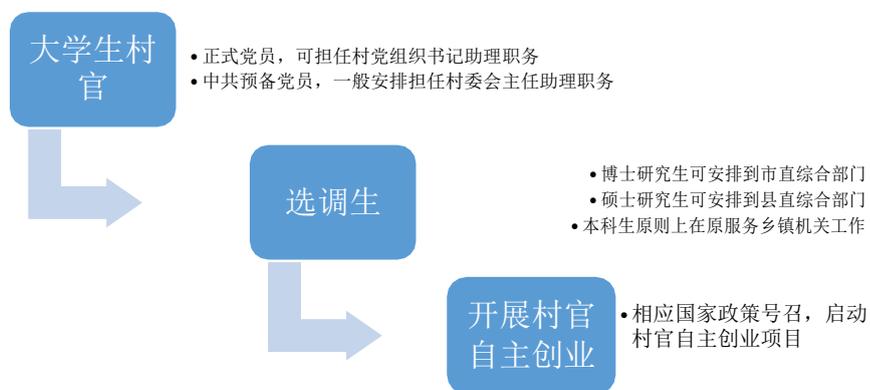


图 2-4 角色“晋升”路径

根据当前的政策要求，大学生村官 2 年聘期结束后，若通过大学生村官服务期满后，不再自行择业、重新就业，而是对其能否直接录用为选调生进行考察。考察方案由市委组织部研究制定，报省委组织部审核同意后，会同县

(市、区) 党委组织部组成专门考察组组织实施。期满考察程序主要包括：发布考察预告、了解工作表现、审查档案资料、提出考察意见。对于录用人员的编制问题，由市、县(市、区)党委组织部于上年第三季度，协调同级编制、人社部门，落实选调大学生村官服务期满年度公务员用编进人计划。录用为选调生人员，由市、县(市、区)党委组织部选调生管理机构分配工作。博士研究生可安排到市直综合部门，硕士研究生可安排到县直综合部门。本科生原则上在原服务乡镇机关工作，特别突出的，也可安排到县直以上综合部门；原服务乡镇行政编制已满、同期录用为选调生人数较多的，可根据县(市、区)所辖乡镇公务员队伍建设需要，适当交流安排。录用人员中，有通过国家司法考试的，征求本人意见同意后，可安排到市、县(市、区)法院、检察院或其派出机构工作，纳入法院、检察院系统选调生管理。录用为选调生人员，根据确定的岗位，人事档案相应转入市、县(市、区)党委组织部，纳入干部档案进行管理。

李克强总理在 2015 年政府工作报告中提出：“大众创业，万众创新”的号召，山东省也制定出台了支持大学生村官创业的通知，应该说从工商注册到税

收登记上都给大学生村官提供了一系列便利。山东省大部分服饰都为大学生村官创业提供资金支持和创业办公室帮扶政策。因此，在政府的号召和政策引导下，自己将在五年基层工作年限要求结束后继续扎根农村，开展农村创业项目，带领农民脱贫致富。

### 3.职业决策——“应否选择”

通过上文对自我特质和行业认知的剖析，使自己对自身求职愿景——选调村官和该岗位的竞岗要求进行了初步匹配，经对比，无论是从个人兴趣、性格还是所具备的能力来讲，匹配吻合度均较高。那基于此，自己到底是否应选择成为一名选调村官呢，为了使这一决策做的更为谨慎科学，自己经过访谈和模型分析再次聚焦自己的目标职业，并明确自身优势和缺点。

#### 3.1 职业选择

##### 3.1.1 决策平衡单

前文提到，研究生期间的多次下乡经历改变了我的职业愿景。之前，无论是家人还是自己，都倾向于继续读博深造，未来毕业后或进研究所，或进大学当一名大学老师，在大都市里享受着桃李满天下的成就感。但是，慢慢的，经历改变了我的心意，提早工作扎根农村的想法慢慢开始发芽。我知道两条路都很难，也都各有利弊，对于此，为了科学决策，做出选择，自己做了一份决策平衡单。

	选调村官	读博深造
个人物质得失：		
个人收入（3）	6（18）	-2（-6）
健康状况（2）	3（6）	5（10）
休闲时间（2）	-1（-2）	-2（-4）
未来发展（4）	5（20）	6（24）
社交范围（3）	3（9）	0（0）
他人物质得失：		
家庭收入（5）	3（15）	-2（-10）
个人精神得失：		
所学应用（3）	5（15）	5（15）
进修需求（3）	1（3）	-1（-3）
改变生活方式（3）	-2（-6）	4（12）
富有挑战性（4）	2（8）	3（6）
利他性（5）	5（25）	2（10）
他人精神得失：		
父亲支持（4）	4（16）	5（20）
母亲支持（4）	2（8）	6（24）
朋友支持（2）	6（12）	2（4）
总分	147	102

表 3-1 决策平衡单

根据决策平衡单的结果，也让我再次对自己内心进行审核，也使自己在读博和工作之间坚定了对工作对选调村官的选择。

### 3.1.2 确定职业目标

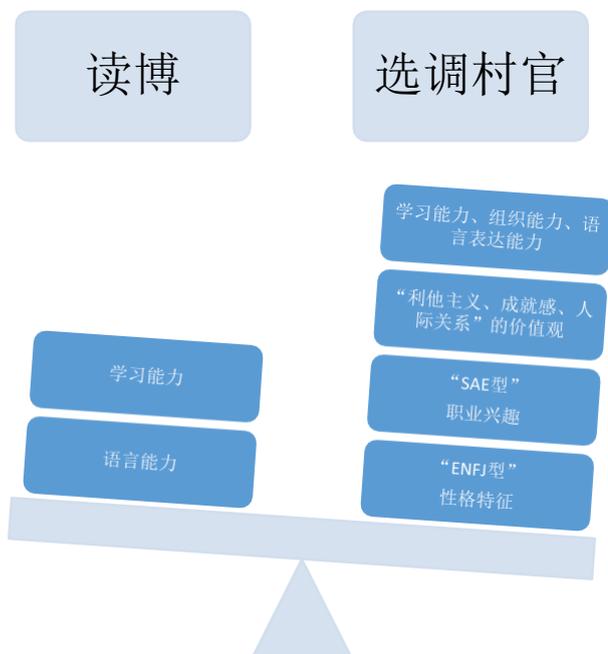


图 3-1 综合对比图

根据测评结果的交叉结合，我自身非常适合我理想的目标职业：选调村官。无论是性格、或是职业兴趣还是个人价值观以及自身的职业技能，均都证明“选调村官”的职业愿景与我自身个人特质十分相符；除此之外，再观选调村官的职业状况，其所要求的基本素养与技能也对于此时的我而言相符度极高。因此，我将自己的职业目标进一步确认，坚信自己最初的决定，争做一位“扎根发展型”的选调村官。

### 3.1.3 明确工作地点

首先从家乡籍贯而言，我来自山东青岛即墨，而如今，研究生也在青岛就读，就是为了以后可以在青岛谋得一份工作。因此，无论自己从事什么行业，在条件允许的情况下自己始终会坚持对青岛尤其是即墨作为自己就业地的选择。

其次，就行业要求来讲，往近了看，2017年，山东全省共计划选调大学生“村官”1350名，其中，本科生计划1036名，研究生(包括硕士研究生和博士研究生)计划314名。而青岛市共选调大学生“村官”115名，其中本科生85人，研究生30人。2016年，全省共计划选调大学生“村官”也是1350名，其中，本

科生计划 1022 名, 研究生(包括硕士研究生和博士研究生)计划 328 名。而青岛市共选调大学生“村官”110 名, 其中本科生 80 人, 研究生 30 人。经表 3-2 显示, 两年来, 青岛相较于其他地市来讲, 所收研究生村官都较高一些。

序号	单位	应届毕业生					
		小计		本科生		研究生	
		2017	2016	2017	2016	2017	2016
1	济南	93	75	51	45	42	30
2	青岛	115	110	85	80	30	30
3	淄博	65	60	50	45	15	15
4	枣庄	20	40	20	34	0	6
5	东营	20	26	20	15	0	11
6	烟台	110	105	100	94	10	11
7	潍坊	115	120	85	90	30	30
8	济宁	115	115	85	85	30	30
9	泰安	62	82	47	60	15	22
10	威海	79	68	67	54	12	14
11	日照	59	50	43	35	16	15
12	莱芜	20	20	16	14	4	6
13	临沂	110	100	77	67	33	33
14	德州	108	89	79	69	29	20
15	聊城	61	90	41	65	20	25
16	滨州	83	80	75	70	8	10
17	菏泽	115	120	95	100	20	20
合计		1350	1350	1036	1022	314	328

表 3-2 山东省 17 地市选调村官招录情况

因此, 最终自己将就业目的地定位为山东青岛。

#### 3.1.4 目标聚焦

综上, 最终自己将目标职业聚焦为在山东青岛做一名“扎根发展型”选调村官, 扎根农村, 选村官做一生职业。具体来讲, 即毕业后以应届生身份通过

“选调村官”考试，于农村或社区担任村党支部书记助理；并经两年期满后争取期满考察合格，转录为选调生后，继续选择在原服务乡镇机关工作，扎根农村，服务基层；三年基层锻炼期满之后，争取分配至与“农村发展”密切相关的岗位，指导农村开展自主创业，脱贫致富。



图 3-2 目标职业发展路径

### 3.2 人物生涯访谈

生涯人物访谈，实际上是一次间接、快速的职业体验，通过与一定数量的职场人士会谈而获取关于该职业的“内部”信息。

通过大学生村官之家网的前线搭桥，我联系上了如下两位年轻但充满干劲与担当的大学生村官，通过访谈，对选调村官有一个更为直接的认知；采访青岛即墨市人大常委会副主任，对选调村官有了更为清晰的政策认知。

王艺璇，女，山东烟台经济技术开发区八角街道泊子村大学生村官。

闫庆玲，女，山东省夏津县渡口驿乡渡东村大学生村官。

王将德，男，青岛即墨市人大常委会副主任。

#### 3.2.1 访谈内容

##### ◆ 访谈对象一

王艺璇，山东烟台经济技术开发区八角街道泊子村大学生村官，在村两委的支持下，创建村集体农副产品品牌，带领全村村民一起卖品质大樱桃的消息在朋友圈传开。一时间，“吃樱桃，找小村官”成为网友之间调侃的流行话语。这位 90 后女村官是大学生村官下基层带创业的典范。

问题一：您选择选调村官这份工作的初衷是什么？

答：我选择村官是因为我对农村有一种特殊的感情，从小生活在农村，见证了农村的贫穷与这些年的发展，农村人才流失，带领老乡发家致富是我的心

愿也是我的抱负，发挥自己的专长和年轻脑子活有想法的优势将理论与实践联系起来，让自己的青春做点有意义的事，让青春无悔让人生无憾。

问题二：任职之后，与自己之前想的是否有不同？如果有，面对不同自己是怎么做的？

答：刚来到农村肯定心里有不适应、有落差，但是自己年轻要学着去适应去接受并且去改变，刚开始村里人不认识我，我很沮丧。但是我坚持每天微笑着去跟见到的每一个村民打招呼，大爷长大妈短的叫着，村里人慢慢接受了我，后来见到我就拉着我要去他们家里吃饭，自己被接受心里可美了。

问题三：有后悔过自己当初的选择么？

答：没有，为农村服务，我心甘情愿，我愿把我所有的智慧很能力，给村民带去，这也是我最终的理想。

问题四：你当村官最大收获是什么？简短的词语表述一下

答：自我价值和社会价值的实现

问题五：我听说你教人用电脑什么的，简短介绍一下？

答：对，从 11 月份以后，基本上农活已经没有了，然后我急组织村民进行电脑知识培训，教他们基本的操作知识

问题六：村官结束后的打算是什么，有什么感慨的么？

答：我觉得在农村肯定会接受很多的挑战也有很多的困难吧，但是通过在农村的这么长的时间，不光是我，我身边好多的同事都在农村生活的很开心也很充实在这个过程中也发挥了很多作用通过这个过程，如果现在要问我们的打算的话，我想不光是我，我想其他人都会有这样一个回答就是愿意留在农村，在农村能体现自己的价值。

访谈对象二：

闫庆玲，女，山东省夏津县渡口驿乡渡东村大学生村官，在职期间，从食用菌种植入手，搞规模化蔬菜种植，该项目获农信社信贷支持，如今村里的食用菌养殖已初具规模。

问题一：做村官是不是很有成就感？

答：当然啦。像我们村的食用菌养殖项目终于成功啦，每座大棚年纯收入可达 7 万元。采收食用菌时乡亲们别提多高兴了！这让自己很有成就感。

问题二：期间遇到过哪些难题，您又是怎样去解决的？

答：一年前，我在挨户调研的基础上，萌生了搞规模化蔬菜种植带领村民发家致富的想法，并决定从食用菌种植入手。当时我面临的最大难题是项目起步投资资金的缺口。后来，得知夏津县农信社有扶持大学生村官创业计划时，我便找上了门。农信社在了解我的想法后，经过实地考察食用菌种植项目，无偿援助 2 万元帮助建设食用菌实验室，并在贷款政策优惠、帮助聘请农技专家定期开展技术指导等方面给予扶持。他们的支持让我在今后的工作中更有干劲。

问题三：你理想当中你未来是一个什么样的人，都做些什么样的事？

答：能够在更大的空间里边做出更大的事。

问题四：比如说更大是多大的范围，多大？

答：现在服务一个村，以后可能会服务一个镇，一个区

问题五：你有没有考虑过自己成立一家为农业服务的公司，将来做成想希望集团那样大型的上市公司？

答：不仅仅我一个人这样考虑过，有很多的现在的大学生村官助理，都已经或者正在考虑这个问题，已经得比如说有已经成立的农民的专业合作社有的成立了公司，或者有的正在打算干这个事情，但是有一个中心问题是什么，是不能耽误现在的本职工作的情况下，因为现在农村基层工作有事情很多很杂。

访谈对象三：

王将德，男，青岛即墨市人大常委会副主任，曾任即墨市政府办公室主任，即墨灵山镇镇长，从事基层管理工作多年，常与大学生村官接触。

问题一：选调村官，与以往相比，有什么新的变化？

答：现在，根据文件要求，我们不再直接面向应届高校毕业生开展选调生工作，与以往相比，大致实现了“四个变化”，在选调时间上，为吸引更多优秀毕业生报考，由原来安排在公务员、事业单位考选之后，提前到每年的 1 月份。在选人视野上，由主要面向山东生源或山东常住户口高校毕业生，改为面向全国选拔、不限生源、不限户籍。在选拔条件上，由学生干部或中共党员，改为学生干部中的中共党员，985、211 高校应届毕业生放宽为中共党员。同时，我们还根据当地经济社会发展和新农村建设需要，提出专业需求，选拔基

层急需的大学生。在选拔程序上，也更为公平公正公开。由省里组织笔试、各市组织面试，改为严格按照公务员考录程序进行，省里统一组织笔试、面试，增加实地考察环节，各市派出考察组实地了解人选的德才表现和民意口碑；坚持阳光操作，及时公布选调条件、程序和结果，全程邀请有关机关、“两代表一委员”和新闻媒体监督，以严格的程序保证人选质量。

问题二：从招聘到选调，大学生村官政策的变动是利大于弊还是弊大于利？

答：选聘大学生村官和选调生工作，都是组织部门实施的人才基层培养工程。但由于对未来出路的担忧，不少大学生村官忙“考”、选调生忙“调”，难以实现锻炼干部、加强基层基础的目的。山东将选聘大学生村官与选调生工作整合并轨两年多来，在整合选调生和大学生村官工作优势、破解工作难题上取得了明显的效果，显然是利大于弊。其解决了以往大学生村官不安心基层锻炼的问题。两项工作整合后，从根本上解除了大学生村官的后顾之忧，也给市县组织部门和乡镇党委松了绑，大学生村官能否进入选调生队伍，不再通过一考定终身，而是凭工作实绩论英雄，只要安心锻炼、踏实干事、为民服务，就能考核考察合格，就能成为选调生。

问题三：有没有给想当村官的大学生的建议？

答：大学生下基层当村官应具备以下五种素质和能力：一要吃苦耐劳，踏实肯干的精神；二是要有高尚的思想和态度，有为新农村建设服务的心态与决心；三是较强的写作能力和沟通能力；四要有创新意识，思考问题全面而周到；五要具备一定的关于农村社会，农村经济，农业技术的基础知识。

### 3.2.2 访谈总结

通过对外部世界的探索，使自己更加深刻地了解在职业生涯规划过程中，目标具体化、路径清晰化的重要性。进过访谈，自己更获得如下三方面收获：

#### (1) 锁定职业目标

通过访谈，对自己的职业目标具有了更为良好的针对性；

#### (2) 了解行业现状

对于目前选调村官的行业现状、前景以及就业需求有了清晰的了解；

### (3) 明确工作内容

对选调村官的工作内容、工作环境、典型生活方式有了更为熟悉的认知。

### 3.3 SWOT 分析

#### 3.3.1 SWOT 简图

<p style="text-align: center;"><b>内部能力</b></p> <p style="text-align: center;"><b>外部因素</b></p>	<p><b>优势 ( strength )</b></p> <p>(1) 生于乡镇，长于乡镇，对工作环境非常熟悉，易于开发工作。</p> <p>(2) 拥有不怕吃苦的精神，能适应农村艰苦的工作环境。</p> <p>(3) 组织管理能力和协调能力强。</p> <p>(4) 做事认真，可以全心全意的投入自己的热情与精力。</p> <p>(5) 专业对口，能够更好的发挥自身所学知识。</p>	<p><b>劣势 ( weakness )</b></p> <p>(1) 长期的校园生活脱离农村基层工作。</p> <p>(2) 与村民沟通存在困难性。</p> <p>(3) 性格软弱，以致政策的执行力不够。</p> <p>(4) 女生，跟男生相比，适应性较差。</p>
<p><b>机会 ( opportunity )</b></p> <p>(1) 政府加大了对新农村的建设，农村的就业环境得到了极大地改善。</p> <p>(2) 政府、社会普遍支持大学生村官发展，大学生村官工作的各项政策逐步优化，给予了大学生村官许多优厚的待遇。</p> <p>(3) 大学生村官目前进入发展新常态，管理机制更加规范与完善。</p>	<p><b>SO 发展战略</b></p> <p>(1) 在校期间认真学习专业课知识，做好理论素养的积累工作。</p> <p>(2) 多了解选调村官发展政策，尽量少走弯路，顺利通过村官考试。</p> <p>(3) 家庭支持，有强大的后盾作为支持。</p> <p>(4) 有较强的组织管理能力，后期发展潜力大。</p>	<p><b>WO 扭转战略</b></p> <p>(1) 抓住机会多多深入农村进行调研，适应农村环境，触摸农村发展现状。</p> <p>(2) 锻炼自身性格，改掉拖沓软弱的毛病，在日常生活中多做决策，让自身变得果断，有主见。</p>
<p><b>威胁 ( threat )</b></p> <p>(1) 心理上的不适应：心智尚不成熟，脱不了学生气。</p> <p>(2) 工作上的不适应：面对复杂问题和突发事件，由于缺乏经验，往往会很被动。</p> <p>(3) 竞争优势弱化：研究生学历和学生干部经历不再具有明显的就业优势。</p>	<p><b>ST 扩展战略</b></p> <p>(1) 选调村官考试通过率尽管相较于公务员来讲较高，但仍有不过的风险，因此，需要提前做好理论备考与实践提升的双重准备。</p> <p>(2) 广泛学习选调村官政策，关注招考信息，切勿错失良机。</p>	<p><b>WT 防御战略</b></p> <p>(1) 努力扩大自身知识面，提高考试通过率。</p> <p>(2) 争取暑期挂职锻炼机会，真正深入农村，提前感知农村工作环境，查漏补缺。</p> <p>(3) 通过跟优秀的大学生村官多接触，多交流，以打听总结弥补经验不足的弊端。</p>

### 3.3.2 SWOT 因素分析

通过对大学生村官就业环境及其素养与能力的研究，将利用 SWOT 分析模型，基于第一部分的自我评估与定位，对自身作以理性全面的盘点。

#### ◆ 优势

- (1) 生于乡镇，长于乡镇，对工作环境非常熟悉，易于开发工作。
- (2) 拥有不怕吃苦的精神，能适应农村艰苦的工作环境。
- (3) 组织管理能力和协调能力强。
- (4) 做事认真，可以全心全意的投入自己的热情与精力。
- (5) 专业对口，能够更好的发挥自身所学知识。

#### ◆ 劣势

- (1) 长期的校园生活脱离农村基层工作。
- (2) 与村民沟通存在困难性。
- (3) 性格软弱，以致政策的执行力不够。
- (4) 女生，跟男生相比，适应性较差。

#### ◆ 机会

- (1) 政府加大了对新农村的建设，农村的就业环境得到了极大地改善。
- (2) 政府、社会普遍支持大学生村官发展，大学生村官工作的各项政策逐步优化，给予了大学生村官许多优厚的待遇。
- (3) 大学生村官目前进入发展新常态，管理机制更加规范与完善。

#### ◆ 威胁

- (1) 心理上的不适应：心智尚不成熟，脱不了学生气，想问题办事情依旧比较单纯、片面。
- (2) 工作上的不适应：面对复杂问题和突发事件，虽然热情的解决，但由于缺乏经验，往往会很被动。
- (3) 竞争优势弱化：研究生学历和学生干部经历的竞争优势随着这一群体普遍选择大学生村官就业方向而不再具有明显的就业优势。

### 3.3.3 SWOT 战略分析

#### ◆ SO 发展战略

- (1) 在校期间认真学习专业课知识，做好理论素养的积累工作。

(2) 多了解选调村官发展政策，尽量少走弯路，顺利通过村官考试。

(3) 家庭支持，有强大的后盾作为支持。

(4) 有较强的组织管理能力，后期发展潜力大。

◆ WO 扭转战略

(1) 抓住机会多多深入农村进行调研，适应农村环境，触摸农村发展现状。

(2) 锻炼自身性格，改掉拖沓软弱的毛病，在日常生活中多做决策，让自身变得果断，有主见。

◆ ST 扩展战略

(1) 选调村官考试通过率尽管相较于公务员来讲较高，但仍有不过的风险，因此，需要提早做好理论备考与实践提升的双重准备。

(2) 广泛学习选调村官政策，关注招考信息，切勿错失良机。

◆ WT 防御战略

(1) 努力扩大自身知识面，提高考试通过率。

(2) 争取暑期挂职锻炼机会，真正深入农村，提前感知农村工作环境，查漏补缺。

(3) 通过跟优秀的大学生村官多接触，多交流，以打听总结弥补经验不足的弊端。

## 4.实施计划与路径——“可否实现”

### 4.1 宏观计划

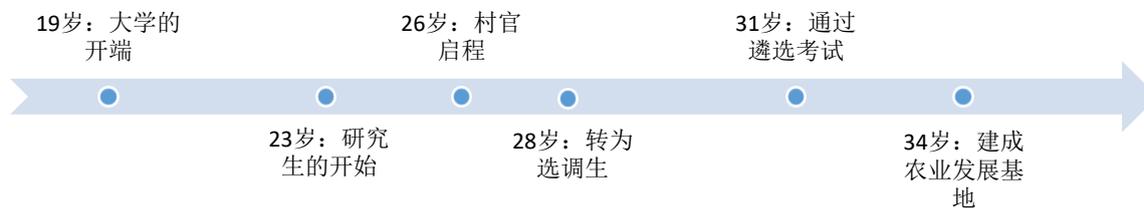


图 4-1 分步骤计划图

#### (1) 19—22 岁：

认真完成本科的学习，并积极参加社团、学生会组织，在实际运用中锻炼自己的沟通协调能力、策划组织能力以及化解矛盾的能力。

#### (2) 23—25 岁：

争取顺利完成硕士研究生学习，精于学术研究，锻炼自身的学习提高的能力。在此期间，要积极争取深入基层调研的机会，提高自身调查研究的能力和适应环境的能力。与此同时，要时刻关注大学生村官的政策信息，并认真准备村官考试。

#### (3) 26—27 岁：

深入基层，认真工作。了解民众心声，做实事，办好事，当个好村官，造福一方百姓。考察农村实情，掌握各方面致富信息，依靠富村资源优势，带领一方百姓走科技信息致富之路，并在期满后争取留村任职，选举担任村两委负责人。博士研究生可安排到市直综合部门，硕士研究生可本科生原则上特

#### (4) 28-31 岁

如果顺利通过期满考核，直接录用为选调生，尽管作为研究生可以选择被安排到县直综合部门，但出于自己“扎根农村”的初衷，愿意主动提出继续在原服务乡镇机关工作，并带领推动农村产业结构调整，争取 31 岁时带领全村村民达小康，让村民幸福。

与此同时，准备选调生遴选考试，关注与农村、农业发展相关的职位招收状况，争取通过考试，让自己五年的基层经验在更大的平台上得以普及。

(5) 32—34 岁

由于公开遴选公务员必须具备两年以上基层工作经历和两年以上公务员工作经历，且有年龄 35 周岁的限制，所以尽量争取 32 岁通过遴选考试。通过遴选考试后，自己将继续选择与农村经济发展相关的岗位，推广基层工作中获取的先进经验，在拥有知识、经验和社会的磨练后，引导农民走创业致富的道路，带动更多农村居民增收创富，争取建成三个百亩农业发展基地，带村民致富。

4.2 具体实施路径

4.2.1 大学计划——入职能力，历练在平时

在校期间，以完成硕士学习、通过选调村官选拔考试为目标。

(1) 研究生一年级

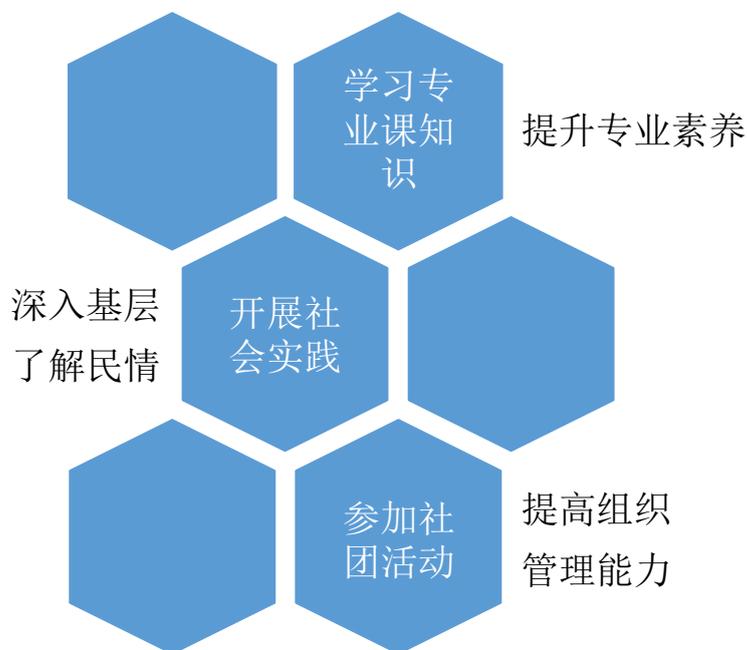


图 4-2 研一主要任务

首先，研一修完硕士阶段的所有课程，学好专业课知识，巩固专长，尤其要加强对建设新农村应知、应会知识的学习，广泛涉猎经济、科技、法律、管理等知识，充分发挥专业优势，特高竞选村官的竞争力。

其次，积极参加社会实践活动，深入基层，了解民情。利用假期调研的机会，经常走进村民家中，深入田间地头，倾听他们的心声，体验他们的疾苦，了解他们的难处，提高农村适应力。

第三，参加社团活动，在实践中提高组织管理能力，拓展思维方式，创新工作方法。

(2) 研究生二年级

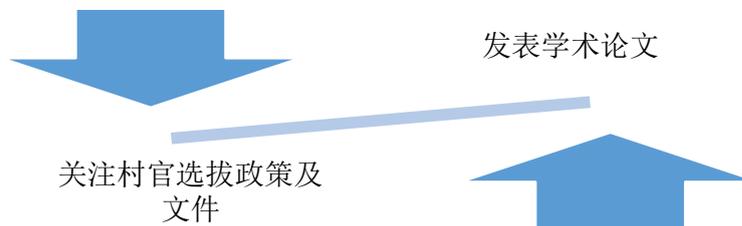


图 4-3 研二主要任务

二年级以论文撰写为主，发表与大学生村官相关的文章，争取研三竞选时带有相关学术成果。具体目标主要包括：

具体目标	内容	进展
学术目标	(1) 发表与农村建设农业经济发展相关的核心期刊 1 篇，普刊 2 篇，此外，学会 stata、spss 等计量分析软件	《亚太国家海洋产业发展经验及启示》现已被《世界农业》北大核心期刊录用
	(2) 研读《我是大学生村官党代表》、《我是大学生村官党代表》、《做最好的大学生村官》等书籍，提高思想的深度与思考问题的维度	《我是大学生村官党代表》已阅读完毕
	(3) 推广暑期调研成果，争取获“千校千项”“山东省优秀调研队”等称号，为自己的学术成果增证明砝码	评比正在进行中
实践目标	(1) 参加职场规划大赛，以赛代练，增进对选调村官的合理规划的同时，锻炼语言表达能力和现场表现能力	现已获院赛、校赛一等奖
	(2) 参加企业实习，克服思想不成熟的弊端，在实际演练中加强良好的工作习惯	未开始
荣誉目标	(1) 争取“优秀研究生”荣誉称号，丰富一年后的简历	未开始
	(2) 争取全国高校“两学一做”党支部风采展示评比中获奖，这是对自己组织管理能力的认可	评比正在进行中

表 4-1 研究生二年级具体目标开展明细

### (3) 研究生三年级



图 4-4 研三主要任务

研三，是自己学生生涯中的最后一年。完成毕业论文的撰写并顺利取得硕士学位是今后步入职场生涯的第一步，其次，争取在研二升研三的暑期，参加大学生暑期挂职锻炼项目，真正以工作人员的身份走进基层，了解基层，服务基层，提高创业就业能力，增强解决实际问题的本领。

其中，最为重要的还是以准备考试为主，毕竟大学生选调村官考试只面向应届生，可以说是一生只有一次的考试，而且，经统计，2016 年，仅有 13.8% 的考生为自主学习通过，所以基于这一数据，自己也应报名参加相关辅导机构的辅导，以推进自己的复习方法合理化、复习内容科学化，少走弯路，毕竟研三时间有限，并且还肩负着毕业论文审核的重任，时间紧，任务重，理应参加相关辅导机构，科学备考。

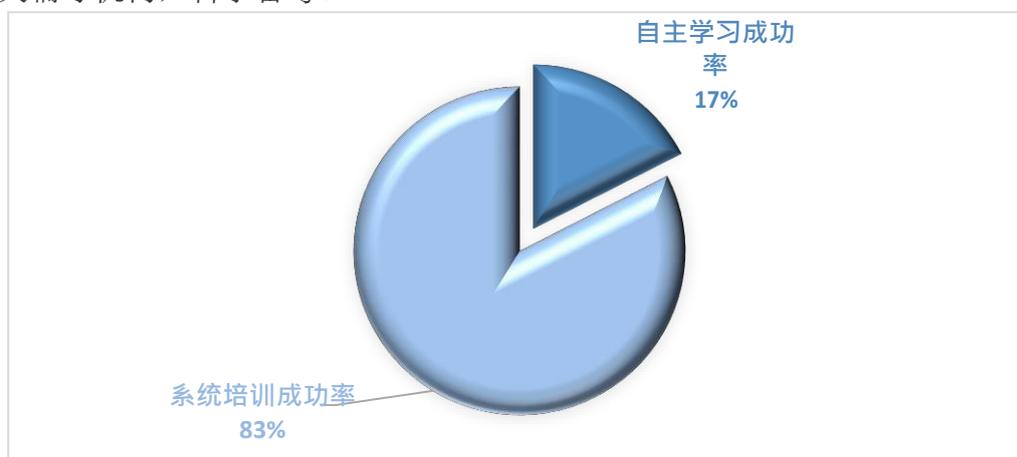


图 4-5 2017 年山东省选调村官备考情况示意图

#### 4.2.2 短期计划——扎根农村，要多干实事

在岗期间，逐渐掌握大学生村官必备的各项工作能力，了解民众心声，做实事，办好事，当一个好官，造福一方百姓。

##### （1）开拓阶段（大学生村官的那两年）

○1 首先第一年，自己首先需要熟悉工作环境，并通过一切可能的方式来提高自己的专业知识与技能。这个阶段自己的主要任务为：

一是要学习并深化自身的专业知识与技能，主要包括学习相关的农业知识与技术(如农作物知识、农产品储藏加工技术、林业技术等)、经营管理知识与技能(如法律法规知识、信息技术等)以及相关的职业技能(如公文写作、会议管理等)。

二是要将所学到的知识与技能运用于实际工作中，发挥自身的工作专长，并初步去承担一些具有一定挑战性的工作责任。

尽管学生期间在不断的下乡调研或挂职锻炼，但那终究只是一分体验，而非真正的实战，所以，此时，要一切从头开始！

○2 在职业的奠定阶段，自己旨在通过实践和培训来提高自己的综合素质，凸显自己的工作特长，并加强对同事和组织的适应性来奠定自己的事业基础，争取期满通过考核，转为选调生。这个阶段的主要任务为：

一是要突显自己的工作特长，让组织认可与赏识自己的工作亮点；

二是要勇于承担更大的责任，乐于接受挑战，力争做出一定的工作成果，并确立自己在组织中的地位；

三是为保持专业竞争力而继续学习，尽力争取一切学习的机会来提升自己。

##### （2）奠定阶段（做选调生的那三年）

通过期满考核后转为选调生，选择在原乡镇继续任职，选举担任村两委负责人，已在基层工作两年以后的我经考核通过后已成为一名留村任职的真正体制内人员，职业生涯也算是进入了稳定的阶段。该阶段的主要任务有：

一是带领推动农村产业结构调整，争取 31 岁时带领全村村民达小康，让村民幸福。

二是，与此同时，准备选调生遴选考试，关注与农村、农业发展相关的职位招收状况，争取通过考试，让自己五年的基层经验在更大的平台上得以普及。

#### 4.2.3 长期计划——能力越大，责任就越大

##### (3) 保持阶段

成为一个受人民拥戴的“村官”：通过遴选考试后，推广基层工作中获取的先进经验，在拥有知识、经验和社会的磨练后，职业生涯也算是进入了稳定的阶段，需要带动更多农村居民增收创富，争取建成三个百亩农业发展基地，带村民致富，此外，还要发挥对新进的大学生村官的辐射作用，多年的基层经历使自己在实战中积累了丰富的专业知识和实践经验，成为了组织的骨干，也承担着更多的工作责任。该阶段的主要任务是：

一是要维持自己已有的工作成就，并成为业务全能手或至少在业务中能独当一面。

二是要寻找新的工作领域，展示自己的其他能力，保持工作的活力与激情。

三是要树立自己的良师形象，指导新进的“村官”，或是对准“村官”做培训与讲座。

四是要学会正视自身影响力和挑战力下降的情况，因为这个阶段，有的“村官”可能会就此停滞不前。

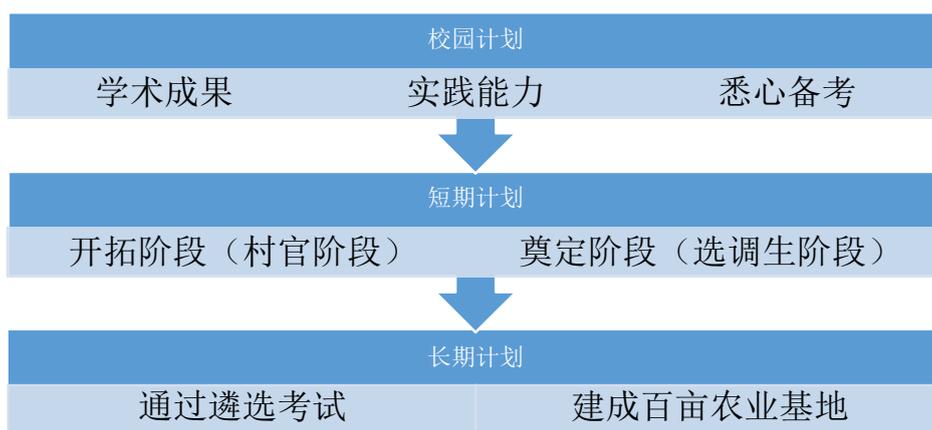


图 4-6 具体实施路径规划图

## 5. 评估调整——“当否保障”

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及变化情况进行及时的评估与修正。

### 5.1 评估的内容

#### (1) 职业目标评估

如果经过一系列的准备之后，我还是不能如愿以偿的当上村官，我仍会继续选择留在农村，先自己发展自己一种产业，有成效后再向村民推广。当然，不论是目标方案，还是备选方案，其要实现目标是一致的，那就是带领村民奔小康。

#### (2) 职业路径评估

当出现裁员或者因故被开除的时候，我将考虑再重新拾起书本，学习相关的科目，准备考取更高的学历。

#### (3) 实施策略评估

如果大学生村官这个行业不景气，那么我将考虑其他工作。首选目前本科专业的财务管理就业去向，比如进入外企，从普通员工做起，通过自己的不懈努力，最后坐上财务总监的位子。

(4) 其他因素评估：如果身体、家庭、经济状况以及机遇、意外情况发生突变，就只能随机行事了。

### 5.2 评估的时间

在一般情况下，我定期一年评估规划；当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

### 5.3 规划调整的原则

- (1) 当出现就业前景渺茫时我将会调整规划。
- (2) 当可以预测单位将发生大的变故时我将会选择调整规划。
- (3) 当目前从事的职业已经不再为社会所重视时我将调整规划。
- (4) 当觉得目前从事的职业已不再对自己有意义时我将调整规划。
- (5) 当发现更好的机会给我时我将调整规划。

#### 5.4 备选方案

众所周知，选调村官是一生只能参加一次的考试，一旦自己在 2019 年开始中落榜，那自己务必调整就业方向，重新规划路径。基于自己之前的自我认知和第三部分的校园实施路径，本着尽量不走弯路的原则，自己又定位了三大备选职业，使其相较而言，既符合自己的兴趣、性格等个人特质，也符合自己在校园中所锻炼的能力要求。

##### ◆ 备选职业一：公务员——考取与“农业”相关的公务员岗

与选调村官相比，公务员考试没有对考试时间有明确的要求，因此，自己如果错过选调村官考试依旧可以通过国考、省考考取与农业相关的公务员岗位，以另一种身份为农村发展做贡献，这样，既能发挥自己的专业优势，又能实现自我的个人价值，且这一备选方案是对于第一职业中最相一致的选择。但是，也是所有备选方案中最难实现的一条，因为毕竟公务员考试的竞争压力要宣告与选调村官考试，也原高于企业甚至博士考试的报录比。

##### ◆ 备选方案二：校园——继续读博深造

如果想要打破一生只能考一次的“魔咒”，那唯一的办法便是继续读博深造，给自己再争取一次应届生的机会，而且，山东省选调村官对博士也有需求，且相较于硕士生来讲，待遇更高，施展才华的平台也更为宽广。

有幸于研二期间的任务中心放于学术积累上，所以有相应成果的自己在申请读博的选择上也不是全无筹码。除此之外，自己比较倾向于继续申请本校读博，这样竞争压力稍小一些。由于自己前期的准备方向一直为选调村官一职，所以与其他同学相比，申请外校博士生的时间肯定晚一些，老师了解我的时间短，使自己不具有竞争优势，而如果将申请目标定位于本校的话，自己研究生的导师也为博导，可争取申请自己导师的博士，老师对自己的了解较多，考上的可能性也更大一些。

## 结语

天真的时候，我还不懂得农村的美，以为车水马龙、华灯璀璨最为美好，甚至迷恋汽油挥发的香味。而现在，北斗星移，日月又换了人间。我依旧天真，村庄依旧淳朴，只是我慢慢的已喜欢上村里，离不开田野春的活泼、夏的炽热、秋的艺术和冬的清冷。我太平凡，绣不出举世无双的衣裳和空灵的彩虹，只愿能乘着大鹏鸟，和腥日白光一起，不以任何名义，只做你的村官。

最近在读《习近平的七年知青岁月》，了解习总书记青年时期的点点滴滴，了解农村。那段日子里，青年习近平在艰难苦难中经历摔打、挫折、考验、做到了宠辱不惊、百折不挠、乐观向上，真正实现了人生的升华与超越。透过七年的知青岁月，我更加深刻的感受到了“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的”这句寄语背后那股震撼人心的力量，有着极大的心灵感染力、理论说服力、实践穿透力。

对，有信仰的青春最可贵。心中有信仰，脚下才有力量。选村官当一生职业，未来我已做好准备。“人生的扣子从一开始就要扣好”，人生中的第一份职业从一开始就要规划好，纵使未来的路充满着各种各样的因素，也充满着太多的不确定性。我们知道一份职业规划书很难直接导我们至成功路，因为它存在的意义不是在于让我们一切都可以按部就班的行动，而是在于让我们在前进的征途中始终坚守自己的信仰，坚定自己的信念。

人生的道路要靠自己来选择。如何选择一条正确的道路，关键是要有坚定的理想信念。否则，环境再好照样会走错路。愿自己在逐村官梦时，时刻牢记职责使命，用行动扛起责任，用担当诠释忠诚，一切从“负数”开始，去体味最苦、最难的生活，并在苦难中完成人生升华。