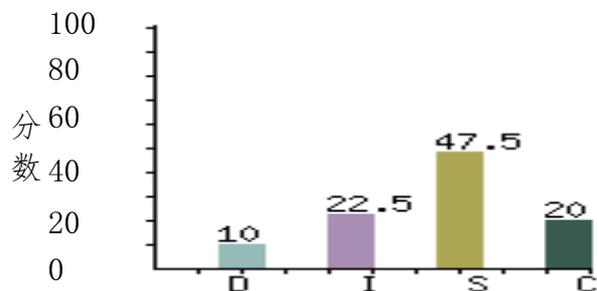


# 运用 SWOT 法 职业生涯规划

2013

## 运用 SWOT 法的职业生涯规划

### DISC 行为方式测试结果图表：



D: 支配行: I: 影响型: S: 稳定型: C: 服从型

S 型的行为方式可用友善、亲切、可靠、耐心、忠实、从容、合群、稳定、善于倾听、善解人意等描述。在实际工作中表现出:

喜欢稳定的工作方式, 不喜欢急促多变的工作环境, 凡事尽量做好准备, 并希望他人按计划行事;

不喜欢我行我素和独断专行, 希望得到清楚的指示, 然后稳定地、持之以恒地完成工作目标;

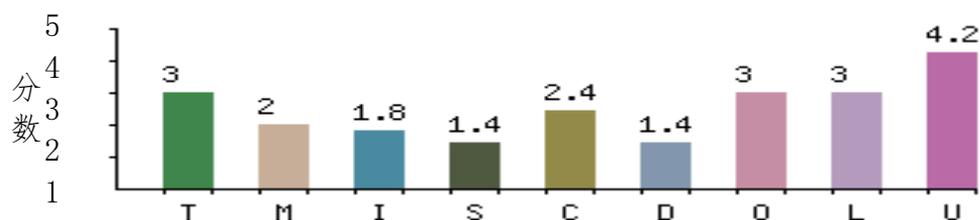
性格温和谦逊, 做事慢条斯理, 经常面带微笑, 但不是很自信, 不太喜欢表达自己的感受, 不愿意成为众人瞩目的焦点;

以大局为重, 不争强好胜和意气用事, 经常扮演支持者的角色, 给别人安全感, 自身也需要安全感;

富于同情与耐心, 乐于倾听, 能设身处地为他人着想, 总是让人感到安慰; 高忠诚度, 愿意一个目标而奋斗终生, 但有时怕出错, 不希望伤害到任何人, 追求结果圆满, 易导致犹豫不决、优柔寡断。

S 型人适合从事的职业: 老师、辅导员、社会工作者、助理、顾问、行政人员、秘书、幼教人员、非营利组织人员。

### 职业能力倾向测试结果



测评结果解读:

具体每个能力倾向的特点如下:

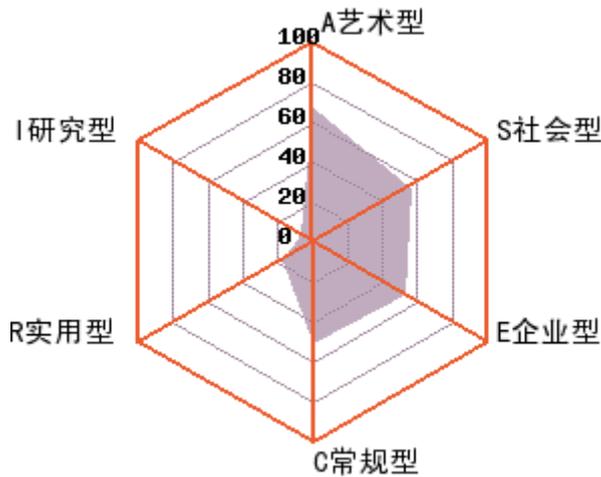
T(言语能力) M(数学能力) I(空间判断能力) S(察觉细节能力)

C(书写能力) D(运动协调能力) O(动手能力) L(社会交往能力)

U(组织管理能力)

我最擅长的类型: L(社会交往能力)。这项能力得分高, 是指这个人善于进行人与人之间的相互交往、相互沟通、相互联系, 也容易与陌生人建立良好的工作或合作关系。

**霍兰德职业兴趣测试结果：**



我是 ASE 型的，分别是：

A（艺术型）：

室内装饰专家、图书管理专家、摄影师、音乐教师、作家、演员、记者、诗人、作曲家、编剧、雕刻家、漫画家。

S（社会型）：

社会学者、导游、福利机构工作者、咨询人员、社会工作者、社会科学教师、学校领导、精神病工作者、公共保健护士。

E（企业型）：

推销员、进货员、商品批发员、旅馆经理、饭店经理、广告宣传员、调度员、律师、政治家、零售商。

**二、个人 SWOT 分析**

优势	性格	开朗，遇事乐观对待，对新环境的适应性很强； 热心，喜欢帮助他人，做一些自己力所能及的事情； 负责，对属于自己的工作具有高度的责任心； 组织能力较强，并且对于人员关系可以调节好； 喜欢创新，有自己很多个性新鲜的想法，对创新兴趣很浓； 自信，敢于尝试没有做过的事情，相信自己的力量； 吃苦耐劳，有耐心和毅力去完成自己的目标。
	健康状况	健康状况良好。
	家庭条件	家庭经济状况良好，父母开明。
	社会经历	在暑假的实习中当过接线生，有良好的沟通能力； 参加专业实训，表现良好； 积极参加学校的文艺活动。
劣势	性格	较感性，容易冲动意气用事；

势		懒惰，至今无法克服； 个性大大咧咧，对一些自己不感兴趣的事情会不上心。
	学历	本科生，有考研或出国的打算。
	英语水平	尚未过4级
	专业特点	要学数学（微积分、统计学、线性代数）、财务、经济学等课程，和经济管理方面的知识结合比较紧密。从长期打算来看，我很多同学朋友都会考研，也有考公务员的，不过更多的是直接就业，而且这专业确实很需要工作经验。
	实习	尚未从事专业相关的实习。
机会	市场情况	人力资源管理人才已被我国12类紧缺人才之一，很多企业拿出高额的年薪来聘请人力资源总监，能看的出这是在市场经济的作用下也就是竞争的经济下，所产生的产物，归根结底就是人才的竞争。相对来说这个专业的实用性强，好就业，薪酬高。
	英语	要成为一个高级的HR，对于英语要求较高，需要很高的英语沟通能力。
	现有资源	1、在学校还有很多的学校机会，身边很多优秀的同学和朋友，有很多向他们学习的机会，并且有构建良好的人际关系的条件； 2、现在是一个信息爆炸的时代，各种渠道获得的各种类型的信息浩如烟海，资料随手可得； 3、向院校的相关老师积极请教，为以后打基础。
	就业前景	我国现处于发展阶段，发展的同时对人才的需求也大为增长。所以大学生的就业前景是乐观的。
威胁	经济环境	国际化的环境同时也意味着国际范围的竞争和挑战，对个人素质要求也就更高了。
	应聘状况	1、虽然HR的资源紧缺，但是要做一个好的HR很难，现阶段我应该好好学习各方面知识，以完善我的知识体系； 2、该行业更需要有经验人才。而对于刚毕业的我没有任何工作和实践的经验。

### 三、SWOT 策略分析

SO 战略	WO 战略
1、在学校的现阶段继续努力学习，掌握更多的知识，努力提高自己的竞争力。 2、多参加各企业的招聘活动，为自己的就要创造更多的机会，积累更多的经验。 3、积极参加学校的实训和实习活动，获得经验。	1、积极参加一些就业的培训和招聘企业的宣讲会，锻炼自己提高自己的自信心。 2、利用自己乐观积极的工作态度，勇于创新，去尝试更多的不同工作，增加就业机会。 3、通过相关资料，了解相关感兴趣的行业，比了解相关企业文化，选择切合度高的企业为就业目标

ST 战略	WT 战略
<p>1、现阶段多学习专业知识，特别是自己感兴趣的 HR 某方面的专业知识，将来可以在此方面有所发展。</p> <p>2、温故而知新，对相关专业课进行复习。通过背诵相关文章，阅读资料，提高英语日常运用能力。</p>	<p>1、多参加集体和社交活动，增强与他人的交往和沟通能力，提高自己的自信心，构建良好的人际关系网络。</p> <p>2、控制自己的情绪，凡事三思而后行，必须通过慎重思考，但是一旦决定的事情，就要全力以赴去做。</p>

#### 四、大学四年规划

大学一年级	
知识方面	能力方面
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 准备 CET-4 考试。</li> <li>• 陆续开始准备准备雅思考试。</li> <li>• 选修 2~3 门选修课。</li> <li>• 提高英语口语和听力能力。</li> <li>• 参加当地外教辅导班。</li> <li>• 通过计算机等级考试。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高领导和组织能力。</li> <li>• 锻炼自己的当众表达能力并克服怯场的坏习惯，同时增强自信心。</li> <li>• 从别人身上吸取经验教训，并形成良好的交际圈。</li> </ul>
大学二年级	
知识方面	能力方面
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过 CET-4 考试和 CET-6</li> <li>• 选修 2~3 门选修课，读书 10 本（阅读专业课相关书籍）。</li> <li>• 进一步提升英语听说能力。</li> <li>• 保证每一门课程成绩高于 80 分。</li> <li>• 开始学习写学术论文，搜集感兴趣的课题。</li> <li>• 参加雅思考试，准备留学事项。（不确定）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 进一步提高领导和组织能力。</li> <li>• 准备暑假社会实践。</li> <li>• 与专业老师建立良好的关系。</li> <li>• 进一步锻炼自己的写作和口头表达能力。</li> <li>• 学习驾车。</li> </ul>
大学三年级	
知识方面	能力方面
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 准备 GMAT/GRE 考试。</li> <li>• 为考研做准备。</li> <li>• 开始写一些专业论文，找老师参与项目的研究。</li> <li>• 每门课成绩高于 90 分。</li> <li>• 读专业书籍 20 本。</li> <li>• 进一步提升英语听说能力。</li> <li>• 参加一些证件的考试</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 积极参加院里组织的活动，与院里的同学多交流。</li> <li>• 做一些社会兼职，与社会接轨，增长经验。</li> <li>• 开始查阅并且准备芬兰大学研究生院的信息。（不确定）</li> <li>• 进一步锻炼自己的写作和口头表达能力。</li> </ul>
大学四年级	
知识方面	能力方面

---

<ul style="list-style-type: none"><li>• 运用自己的专业知识对自己以后的事业进行再规划。</li><li>• 实习。 准备考研。</li><li>• 每门课成绩高于 90 分。</li><li>• 继续写专业论文，与老师共同完成项目的研究。</li><li>• 准备和撰写毕业论文，准备毕业。</li><li>• 参加 GRE 考试，看看是否可以去欧洲芬兰上研究生。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 继续做一些社会兼职，与社会接轨，增长经验。</li><li>• 为大学留一些美好的回忆。</li><li>• 积极参加学院和学校的活动，珍惜最后一年与大学同学在一起的时光。</li><li>• 总结大学四年的得失，再制定未来的发展路线。</li></ul>
--	--