

职业生涯规划书



班级：13 园林 2 班

姓名：黄少鹏

学号：11 号

引言：古人云：“良好地开端是成功的一半。”大一一年快过去了我基本上没有干过几件像样的事情，完成该完成该完成的任务就更是差远了，按逻辑推理，我就失败了一半。可是我有不甘心，因为严格说来，我的大学生活还剩下三分之二，失败一半对我来说也不太公平。如果说时间上真的没有后悔药，那么能带给我最大安慰的莫过于现在流行的选秀节目中的“复活”一词。把自己将来要做的每一件事当做“选秀”来对待，“死了”还有“复活”的机会。我之前的碌碌无为和迷茫不前，与我没有明确的目标和严密的行动规划有很大的关系，特此，我对我的近期、中期以及长期的学业和职业生涯作了一些分析和规划。

一、自我分析

1、**职业兴趣**：一个人无论从事什么职业，兴趣最重要。我从小就喜欢同植物打交道，平时也很容易被所见过的园林吸引。而我对园林有关的事物都是比较有兴趣的，特别是在植物养护和园林设计方面。以我的性格，在以后我比较向往一些开放性的工作，而园林这个专业很符合。

2、**职业能力**：以前我在家都会种一些花草树木，而自己又是来自农村，对农活方面就比较熟悉。所以在植物养护方面我会胜人一筹。在园林设计方面，大学三年我们将学完有关计算机辅助设计的一些软件（CAD、PS、3D MAX 等等），想要做一个技术员或者设计师，这方面一定要精通，所以现在我会努力地掌握电脑设计。

3、**个人特质**：a. 待人真诚，性格随和，易与人相处。b. 比较能吃苦耐劳，没有大小姐脾气。c. 决定一件事之后就会努力把它做好。d. 兴趣比较广泛，喜欢接受新事物 e. 爱绘画，向往艺术。

4、**职业价值观**：我对现代园林绿化发展抱有很大的期望。也许在有些人看来，成为一名园林设计师有点异想天开，但我觉得“世上没有不可能的事”，这就意味着我必需博才多学，为今后步入社会后能独当一面坐好充分的准备。

5、**胜任能力**：A、我的优势：为人真诚，有耐性，有灵性，肯吃苦，总之，这个行业比较累是真的，偏重于工程，所以我有信心做好园林方面的工作。B、我的劣势：做事不够果断，有时没有注意到一些细节的问题，偶尔性情急躁。

自我分析小结：作为园林专业的学子，我都具备了一些该对专业的学习兴趣和個人能力。但社会对我们的期望值普遍提高，我们不仅要有扎实的专业知识，还要有创意的思维方式，所以我还要在这个方面有所训练。

二、职业分析

1、**家庭分析**：我来自一个比较落后的农村，父母的年龄也已经过半百，身体欠好，家庭经济收入不太好。父母的思想也比较传统，他们都希望我以后能够找到一份比较稳定的工作，能够为家庭分担一些负担。家中也只有我一个人是大学学历，父母供我上大学是真的不容易，所以我肩上的责任和压力是比较大的。我没有理由不努力。

2 **学校环境分析**：我就读的是广东建设职业技术学院。作为一所以建设类专业为主的高职院校，始终以主动服务区域经济和建设行业发展需求为己任，探索并建构了特色鲜明的“依托行业，校企合作、工学结合”的人才培养模式，建立了“校企联动”的“五共”模式。紧贴市场需求，铸造建筑特色的专业品牌。建构了工学结合的课程体系，全面建设了“基于工作过程”的优质核心课程、网络课程和特色教材，增强了学生的职业能力。大力推进校企合作，积极开展顶岗实习，科学构建了实践教学体系。现开设 25 个专业，构建了以土建类专业为主体，兼顾电子信息、财经、环保、艺术设计等专业类别的专业体系，以 5 个重点专业为龙头的 5 个专业群。现有省级示范性专业 1 个；省级精品课程 2 门；国家教指委精品课程 2 门。校内实训基地 27 个(其中中央和省级实训基地 2 个)，校外实训基地 352 个。设有广东

省建筑职业技能鉴定站等多种培训机构，大力推行“双证”教育。学生获取“双证”率达到80%以上。

。近年来，学院教师主持或参与各类教科研项目130项。其中，主持国家级课题子课题1项并获优秀子课题；省级课题26项；2项教改项目被列为省高等教育教学成果奖培育项目；获省教学成果奖2项。学院按照“立足广东，面向全国，依托行业，服务城乡”的办学定位，确立了建设成为在广东省内外有一定影响的建设类优秀高等院校的发展目标。

3、社会环境分析：A、就业形势；当前，国际金融危机的影响进一步蔓延，新增就业难度加大，劳动者失业风险增加。大学毕业生是社会人力资源中最宝贵的一部分，其就业问题已引起了社会的极大关注，激烈的职场竞争所形成的就业难已成为大学毕业生的共识。如何在激烈的职场竞争中成为胜手呢？首先要破除旧的就业观念，建立适应时代发展的新的就业观念。只有这样，才能高瞻远瞩、运筹帷幄，在求职竞争中成为强者。B、就业政策：一、鼓励高校毕业生到基层、到中西部地区就业。二、鼓励高校毕业生应征入伍服兵役。三、积极聘用优秀高校毕业生参与国家和地方重大科研项目。四、鼓励和支持高校毕业生到中小企业就业和自主创业。五、强化对困难家庭高校毕业生的就业援助。C、a. 竞争对手：本科生。文凭代表已达到综合考评的一定水平。b. 有后台的学生。没有坚硬的后台做硬件，要想在竞争中取胜只有依靠自身的软件了。c. 基础知识扎实，知识面广，专业知识精深，懂得持续自我培训的人。有曾经完成任务的记录，有一定的组织工作的经历与经验的人。

4、职业环境分析：1、行业分析：随着我国整体经济的发展，人们生活水平也在逐步提升，对生态环境也提出了更高的要求，城市园林绿化行业也逐渐兴起。除此之外，城市化进程的加快也成为推动城市园林绿化行业发展的主要力量，过去几十年，中国城市化进程很快，城市人口迅猛增加，但由于以往在城市化建设过程中往往忽略了环境绿化建设。致使城市生态环境在这一进程过程中受到极大的破坏。面对不断恶化的生态环境，人们渴望自然，要求建设“生态城市”的呼声越来越高。城市园林绿化是城市生态系统的的一个子系统，它在保持整个城市的生态平衡方面起积极作用，是实现城市可持续发展战略的重要生态措施，在城市建设中的重要性日益显著。2、职业分析：园林设计：应届毕业生不好就业，大部分单位需要的是有工作经验的人员。但是前景不错，一般在广州、上海等城市有2-3年工作经验以后基本可以拿到5000—6000左右。所以学设计的话刚就业时要调整好心态。不要太着急。做设计的话一般不建议考研究生，因为学历高低没什么大的区别，主要看本事吃饭。园林植物：跟设计有一点相似。如果想进设计公司做植物配置的话最好也要有一定的工作经验。如果是搞研究或者做老师的话建议你考研。园林施工：对经验要求不是很高，但是一般要下工地。要有吃苦的心里准备。那孩子一般不建议进场下工地。园林监理：现在的园林监理公司基本上就是“老爷”单位。一般“红包、请客”不断，但是一般工资不高。园林生态：一般就是搞研究或者做老师（没有什么大的社会关系的话），所以建议考研深造。3、企业分析：目前随着社会经济的发展，不论是市政环境或房地产小区，对景观都比较重视了，毕业后可以考公务员到园林局，可以到设计院，可以到地产公司或科研院所等等单位。4、地域分析：不考虑在北方工作，因为考虑到两处的文化有所差异，现在学到的知识在北方有可能不通用。

职业分析小结：根据目前国家的社会经济发展形式，人居环境和生态环境空前收到重视，而人们生活品质的提高也需要大量的园林人才，目前园林专业是高校中最热门的专业之一。毕业后从事的工作是规划设计、施工管理等，收入也是很不错的。而且与花花草草接触，与绘图设计接触，可以说设计也是一种享受。

三、职业定位

综合第一部分（自我分析）及第二部分（职业分析）的主要内容得出本人职业定位的 SWOT 分析：

	优势因素 (S)	弱势因素 (W)
内部环境因素	对植物感兴趣、喜欢设计	做事不够细心，知识面不够广
	机会因素 (O)	威胁因素 (T)
外部环境因素	社会对优秀的园林专业人员的急需	社会上优秀人才多，竞争大

结论：

职业目标	将来从事园林设计师职业
职业发展策略	进入农业局或房地产工作
职业发展路径	走专家路线
具体路径	设计员——初级设计员——中级设计师——高级设计师

四、计划实施

计划实施一览表

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施	备注
				(参考)	(参考)	
短期计划 (大学计划)	2014 年~ 2016 年	顺利完成三年制学业，拿到相应的证书	大一要掌握专业基础知识、过英语四级；大二要考天都抽时间到一些相关的证书；大三注重外出园	大一认真听课，积累专业生活为主；大二以职业技能为主；大三以实践为主	大一以适应大学职业技能为主；大二以实践为主	要有一个良好的目标，自己想做那个方向的发展
			进入实习阶段	林实训，同时要为考证做准备；大三，		

多从工作人
员身上学东
西

<p>中期计划 (毕业后 五年计划)</p>	<p>2016年~ 2021年</p>	<p>毕业后 如毕业后第 第五年 一年要找到 时要达 一个好的单 到中级 位从底层做 设计师 起;第三年要努力升职 达到设计员; 三年后在设 计方面要达 到一定的水 准</p>	<p>尽快适应职 场;三脉积累不停地学习深造、 (知脉、人 积极主动地矿大 脉、钱脉);人际交往、努力储 钱心态;本职工作 全部做好,还有时 间和能力去帮助 别人,和领导谈, 有没有新的任务 和工作可以做</p>	<p>要有 一个 长远 的方 向,要 懂得 努力 与谦 虚</p>
<p>长期计划 (毕业后 十年或以 上计划)</p>	<p>2021年~</p>	<p>可以自 如毕业后 己创业 第十年要达 到高级设计 师;第二十年 要有自己的 事业</p>	<p>事业达到顶 峰;家庭事业兼顾;活到老学到 老 两不误 老</p>	<p>要知 道自 己想 要的 是什 么</p>

详细执行计划如下:

本人现正就读大学一年级,我的大学计划是:1、大一认真听课,坚持积累基础知识,课后多到图书馆找与专业有关的书籍巩固所学的知识,多与同学、老师交流学习或生活上的问题。拼了命也要过英语四级,具体行动是每天做两篇英语阅读,早上晨读单词晚上总结,每天掌握二十个单词。注重计算机辅助设计,不懂就多问同学或老师。抓住每一个锻炼自己的机会,这样的机会不是每个人都有,我现在觉得最失败的就是没有在院系或班级任一职,而且平时院里搞节目或招募工作人员,自己因为没有伴而止步。我想,从今以后我不会再这样,不把自己逼一把,永远不会知道自己有多优秀。2、大二,证书大攻破,到那个时候已

经没有太多课程了，可以考一些相关的证书，但是千万杜绝盲目考证，要积极咨询就业方面的专家、老师，获取对自己最有效的信息，然后对症下药。寒暑假到一些单位实践，学以致用。从工作人员身上可以学到很多应当社会的道理。3、前期进入实习阶段，选择自己意向的单位参加实践，认真做好单位交给我做的每一项工作，把自己最真诚的心交给园林，使单位接纳自己，这样我的努力就达到了目的，也为毕业后四处奔波省下了心。后期准备毕业论文，参加毕业的答辩，最终能顺利毕业。4、参加工作后工资不能太低，至少能养活自己，但前提也是自己要多充电。毕业三年内不考虑结婚，转行。多和家人和同学联络，告诉他们我的快乐和不安，一路走来他们支撑着我克服了重重困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳一辈子优秀最想要的是我的一个消息一个平安而已。所以我绝对不能让他们失望。

五、评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

- a.职业目标评估（是否需要重新选择职业？）假如一直得不到单位的认可提升，那么我将重新选择职业。
- b.职业路径评估（是否需要调整发展方向？）当设计出现止步不前的时候，我就转管理方向。
- c.实施策略评估（是否需要改变行动策略？）如果我的行动政策行不通时，我就根据自己的实际情况重新调整行动策略。
- d.其它因素评估（身体、家庭、经济状况以及机遇、意外情况的及时评估）如果收入与自己的工作付出价值不相符或工作存在着某些危害健康的隐患，我会思考是否转单位。

2、评估的时间：

一般情况下，我定期（半年或一年）评估规划；
当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

3、规划调整的原则：根据实际，合理调整；面临变异，及时选择；抛弃死板，与时俱进。

结束语：“有梦想就有希望”，我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，但他知识代表了我现阶段最大的理想，也是我最一个付诸时间实行的，它的实践与否主宰着我后半生的成功与失败。我必需要有信心，自己是可以的！

