

“人的一生应当这样度：过当回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，更不会因为碌碌无为而羞耻”，保尔的这句话没有人会不知道，但是能做到的，却少之又少。生活——我们还应更加努力！

还记得有那么一句话 莫等闲，白了少年头，空悲切。现在的我们，依旧还有一些不肯承认的懵懂，还有一些无法控制的放任。曾经在某一瞬间，我们都以为自己长大了。但是有一天，我们终会发现，长大的含义除了欲望，还有勇气、责任、坚强以及某种必须的牺牲。在生活面前我们还都是孩子，其实我们从未长大，还不懂爱和被爱。还不懂得如何真正的快乐！

一.自我评定

1. 我的成长经历

1. 成长期：（出生-13岁）

1992年12月17日我出生于陕西省咸阳市的一个农村家庭，幸福温馨。自从上了学前班后，我便有了很稀奇古怪的想法！我一直是老师喜欢的学生，因为学习很好，而且因为我胆小，不敢去违反班规，违背老师，怕老师，更怕家长。小学是幸福而短暂的，只有英语的到来让我有些苦涩，不知怎的，我从一开始就没有好好学习英语，但我还不知这会给我带来多大的麻烦！我最擅长的是语文，也喜欢独立思考！我最重视爸爸的眼神！我的愿望是，我将来能平凡的过一生就好了，这或许是因为哥哥学习太好，使我压力过大吧。！我扮演的角色是，一个老师心目中的可塑之才，父母心目中邈邈的孩子，同学中的软柿子。我扮演的角色就是如此矛盾。我感觉自己扮演的叫色中，最想卸下的角色

是同学中的软柿子，因为太让我难堪，我自认为自己不是这样子。但我也喜欢在很多人面前出现，怕生！紧张而又非常不自然，讨厌那种感觉。

2. 探索期（14-20岁）

上初中了，因为英语的原因，优秀的学习成绩变的并不优异。让我总结初中生活学习，我会说那是一段自以为是，自我毁灭的岁月，有狂妄，也有自卑，有无知，也有自大，有懵懂，也有冲动，有朋友，却也没朋友，我学会了上网，所谓的优异学生终结者，后事自不必说，在最后两个月，我终于恶补除英语外的其他几科，最终我以准压线的成绩考到了我们市内不错的高中。在高中学习生活中，我才慢慢的转变，从内向转向外向，从自私转向大方，从狂妄转向谦虚，从孤僻转向喜爱沟通，但也学会了喝酒，学会了翻墙逃课，学会了通宵上网，学会了抵抗最差的学习成绩！而这所有的转变，都来源于我的朋友们，所以渐渐的，我知道学习的重要，我开始觉得学习不仅仅是为自己，我开始不屈于平凡，我也不能平凡，因为那么多的切人朋友我还想要去帮助，我不能做一个只能顾住自己的人。所以高三时我开始好好学习，皇天不负有心人，我的分数高过了一本线。虽然是二本，但我欣然接受。却不知道被调剂到了英语专业，这是对我如洪水猛兽般的1门专业，以前建立的好多自信都被打垮了，因为高三时我尽了最大努力，却收效甚微，这时，我已不知如何是好。但今年寒假，2012年初，我回到咸阳才明白了些，我的朋友们啊他们不会再对我说些什么，不会再有什么指引，因为他们也在挣扎，也在生活坎坷里徘徊，有时无声胜有声吧，我知道自己该做什么了！我还记得高三时我在苏基本上给自己写的一句话：

3. 你可以打败所有的敌人，你可以击溃所有的困难，完成自己的梦想，达到别人无法达到的高度！未来很美好，前途很光明，但是你现在需要做到以下，1 好好学习，他让你更加强大，2 学会坚持，他让你拥有美好的品德，3 多思考问题，他让你更聪明，4 多反省自己，他让你更完美，5 更加重视朋友，他让你征服一切困难，6 现在就去做，他是成功的开始！

4. 成功始于觉醒，心态决定命运！

3. 优劣势分析

测评者在相应测评维度上的得分



优势

综合素质

- ◆较强的学习、创新、表达能力
- ◆积能看到事情积极的一面
- ◆轻松，平和的气质
- ◆大气、兴奋、活泼的特质

◆较高的思想素养

◆较强的语言与文字表达能力

劣势

◆做事情想得太多，不果断

◆有计划，但实施情况不好，常常打乱

◆不喜欢一直做一个职业

◆有时缺乏自信

◆有时优柔寡断

个人特点：性格特征：

温情，有同情心，反应敏捷，有责任感。非常关注别人的情绪、需要和动机。善于发现他人的潜能，并希望能帮助他们实现。能够成为个人或群体成长和进步的催化剂。忠诚，对赞美和批评都能做出积极地回应。友善、好 社交。在团体中能很好地帮助他人，并有鼓舞他人的领导能力。热爱人类，认为人的感情是最重要的。而且很自然地关心别人，以热情的态度对待生命，感受与个人相关的所有事物。由于很理想化，按照自己的价值观生活，因此对于所尊重和敬佩的人、事业和机构非常忠诚。精力充沛、满腔热情、富有责任感、勤勤恳恳、锲而不舍。 具有自我批评的自然倾向。然而，对他人的情感具有责任心，所以很少在公共场合批评人。敏锐地意识到什么是（或不是）合适的行为。彬彬有礼、富有魅力、讨人喜欢、深谙社会。

二、职业评定

适合职业：• 人力资源培训主任

- 销售经理
- 小企业经理
- 程序设计员
- 生态旅游专家
- 广告客户经理
- 公关专业人士
- 协调人
- 交流总裁
- 作家 / 记者
- 非营利机构总裁
- 杂志编辑
- 电视制片人
- 市场专员
- 社会工作者
- 人力资源管理

- 职业指导顾问
- 心理咨询工作者
- 大学教师（人文学科类）
- 教育学、心理学研究人员
- 撰稿人
- 节目主持人（新闻、采访类）
- 公共关系专家
- 社会活动家
- 文艺工作者
- 平面设计师
- 画家
- 音乐家

（一）专业分析

1、人力资源管理专业分析

主要专业课程：政治经济学、管理学、统计学、会计学、市场营销学、财务管理学、企业战略管理、人力资源管理、人力资源管理经济学、人员素质测评、人力资源开发学、企业绩效管理、企

业薪酬管理、管理心理学、企业劳动关系管理、福利管理、跨国人力资源管理、行政管理学、领导学、人力资源管理会计、专业英语等。

我最擅长的是多种角色互还的从容。我最想扮演的角色是设计师，管理者以及一切“位高权重责任轻，钱多事少离家近”的非重体力工作，我最想卸下的角色是体力劳作。培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，适应社会经济发展和满足社会主义市场经济建设需要，基础扎实、知识面宽、综合素质高、富有创新意识和开拓精神，具有良好的职业道德，具备经济学、管理学和法学的基本理论、基本知识有能力，熟悉国内外劳动力市场环境，掌握现代人力资源管理的基本理论、基本工具以及人力资源管理活动的基本技能，能够在中外企业、政府机构和其他非盈利组织从事人员素质管理、岗位管理、绩效管理、薪酬管理及劳动关系管理等人力资源管理实际工作，也能在科研机构、大专院校从事人力资源管理的理论研究和教学工作的高级专门人才。

培养要求：

1. 具有国际视角和现代观念，理解中华优秀传统文化并具有一定传统文化基础；
2. 具有较宽的知识面，且能够牢固地掌握专业基础知识和技能；
3. 具有挑战自我的进取精神、适应环境的心理素质以及良好的职业道德；
4. 掌握管理学、经济学和人力资源管理的基本理论、基本知识及定性、定量分析方法；
5. 具有较强的语言与文字表达能力，普通话达到国家规定的等级标准；
6. 具有良好的人际沟通能力以及分析和解决人力资源管理实际问题的基本能力；
7. 熟悉我国劳动力市场的法规、方针政策及跨国人力资源管理的惯例和规则；
8. 了解本学科的理论前沿及发展动态；
9. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

（二）岗位分析

1.人力工作的招聘原则：

- （1）公开、公平、公正原则。
- （2）竞争与择优原则。
- （3）向高学位倾斜原则。。
- （4）民主集中制原则。

2、人力工作的招聘条件：

三个标准简单地讲，一是利润；二是成本；三是时间。人力资源管理者必须把自己看作是经营者，所以在规划或实施人力资源管理项目时必须关注项目的财务指标，必须能为企业创造利润，必须能为企业降低成本或控制成本，必须注意时间，讲求时效。

（三）环境分析

1、社会环境—大学生就业形式

近年来，随着高校的扩招，大学毕业生的就业竞争日趋激烈，大学生就业存在几个比较突出问题：

- （1）大学生就业率呈下降的趋势。
- （2）大学生就业渠道不畅。
- （3）大学生就业观亟待改变。

2.全国人力资源管理师资招聘信息

02年至07年10月间，通过eol发布招聘信息的企业单位及职位数量稳步增加：

时间 发布信息的企业单位 发布的职位信息数

2002年 98家 520个岗位

2003年 152家 680个岗位

2004年 226家 5300个岗位

2005年 312家 6470个岗位

2006年 455家 8630个岗位

2007年 1-9月 416家 13282个岗位

3.黑龙江高校毕业生就业政策

今年，黑龙江省高校毕业生就业政策进一步放宽。新政策规定：毕业生在校择业时间延长到两年，对毕业离校时未落实工作单位的高校毕业生，由毕业生所在学校档案管理机构保管其档案并免收服务费。学校可根据本人意愿，将户口转至入学前户籍所在地，或两年内继续保留在原就读学校，待落实工作单位后，将户口迁至工作单位所在地。

（四）职业评定小结

在知己、知彼的基础上，我选择了最适合自己的职业目标，并确定了职业发展路线。

1、职业目标：企业管理者

2、计划实施

短期计划

2008年至2011年

毕业时除了以优异的成绩拿到所学鸡西大学专科毕业文凭外，同时通过英语二四级考试，计算机二级考试普通话测试等，同时利用空余时间积极参加社团活动以及学校组织的各项活动丰富自己的知识，提高自己各方面的能力。尽快地适应大学生活，搞好同学之间的关系；找到能维持生计的兼职工作。大二，主要是初步确定自己以后的专业模块，并有针对性参加一些比较实在的社团，培养自己的能力。并取得大二的一些相关证书；

大三学习专业课，有针对性地学习。出色地完成学年论文，努力将专业课学好，对就业情况有初步的了解；同时，学习一些课外知识来辅助专业课的学习；搞好毕业的一系列事，当然要出色地完成实习工作。有一定的收获，最后为大学的学习、生活画上一个圆满的句点。

1. 学习所学专业课知识。
2. 自学人力工作相关知识。
- 3 考取职业技能资格证书。
4. 参加职业培训。

中期计划

2011 年至 2016 年

起初，尽可能留在东北，进入人力资源管理工作，并找到一份自己喜欢而且比较稳定的工作。进而努力学习工作知识，搞好同事之间的关系，并积累相应的经验，有一定的收入；

接下来，争取把自己的工作做得更好，并得到上司的肯定，得到一定的提升，同时，也不断地为自己充电，学习更多的东西；

首先到各个企业去应聘人力资源管理工作从企业管理的工作，努力使自己在东北稳定下来；

接下来希望自己在人力资源管理者队伍里有所作为，并在自己的岗位上有出色的表现，得到领导的肯定。所以无论在哪个岗位，都一定将吃苦耐劳贯彻到底，踏踏实实地走好每一步；

最后，在自己的岗位上得到提升。积累丰富的工作经验，提高自己的生活水平。同时，在事业有成的情况下，感情方面也有所收获，拥有一个

美满的家庭。

- 1、回家见父亲，得到认可。
- 2、找到稳定工作。
- 3、努力工作，取得一定的成就。
- 4、事业、爱情双丰收

2016 以后，不论是否得到父亲认可，将回家孝敬父母，不再做其他打算，预备把曾经失去的在往后的日子里弥补回来！

详细执行计划如下：

短期计划（大学计划 2008 年至 2011 年）

本人现就读大学（专科）一年级，我的大学计划是到大学毕业时拿到 证以及人力资源管理教师资格证，并通过计算机一、二级，英语二、四级，普通话考试。当然，能力方面也要得到很大的提升。

短期计划一览表 2008 年至 2011 年

大学一年级

努力在课外工作，使自己在有经济条件允许的前提下完成学业。

- 1、认真规划自己的学习计划，主动训练，虚心向老师同学请教。
- 2、认真做好自己的本职工作，真正的关心每一名同学，和同学们友好相处。
- 3、进一步加强对* 思想、* 理论和“三个代表”理论的学习，主动的向当组织汇报自己的情况，始终向先进人物学习，提高自己的政治素质。

4、在社团中认真实践广交朋友，积累丰富的课外知识。

5、若自己能积累更多的钱，认真准备自考。

大学二年级

努力在课外工作，使自己在有经济条件允许的前提下完成学业。 1. 做一份详细的计划，每达到

一个目标就满足自己一个愿望，当然也要制定惩罚措施。有压力才会有动力。

2. 学习、工作要统筹兼顾，不能捡了芝麻掉了西瓜。

3. 自己的目标要更明确，朝着目标奋斗，达到事半功倍。同时也要发展一下自己的兴趣作为课余生活调解。

4. 虚心向老师学姐学长请教自己不懂的地方，争取把事做得更好。

大学三年级

努力在课外工作，使自己在有经济条件允许的前提下完成学业。

1. 采集各种资料，通过各种途径使自己的毕业论文更好。

2. 同样要制定具体详尽的计划，不断地鞭策自己，不能放松自己。

3. 争取在大学有一个完满的结局，充满信心地朝自己的理想前进。

4.出色地完成学年论文，并初步确定自己毕业论文的方向。

5.争取在毕业后就有一份稳定的工作

结束语

是的,脚比路长,远方无论多远,只怕没有追寻的双足去抵达.人生亦是如此,我们不怕目标的高远,只怕没有追寻的勇气、热情、执著.....只要头时时燃烧着坚定的信念,一往无前地进行下去,就会惊

讶地发现----很多所谓的远方,其实并不遥远.用我们的热情和智慧扬起理想的风帆,用我们青春和生命奏响时代的强音!当我们抛弃了迷茫,把握了方向;当我们勤字开头,不懈地摇桨时,命运的闸门会向我们敞开,诱惑的人时刻也终将到来!

5.